



VRTEC HORNARČEK PIRAN

Publikacija





SPOŠTOVANI STARŠI!

Vstop v vrtec je eden prvih velikih korakov na otrokovi življenjski poti. Je čas novih prijateljstev, prvih samostojnih izzivov, raziskovanja, igre in odkrivanja sveta. V našem vrtcu želimo, da se vsak otrok počuti sprejetega, varnega, slišane in spoštovanega, saj le v spodbudnem in zaupanja vrednem okolju lahko razvija svoje potenciale.

V Vrtcu Mornarček Piran verjamemo, da je otroštvo neprecenljivo obdobje, ki ga ne smemo prehitevati, temveč ga bogatiti z igro, raziskovanjem, ustvarjalnostjo, gibanjem in pristnimi medosebnimi odnosi. Naše delo temelji na strokovnosti, sodelovanju in spoštovanju edinstvenosti vsakega otroka. Skupaj ustvarjamo okolje, v katerem se otroci učijo z lastnimi izkušnjami, razvijajo radovednost, samozavest, odgovornost ter veselje do učenja.

Posebnost našega vrtca je tesna povezanost z okoljem, v katerem živimo. Morje, bogata kulturna dediščina, naravne lepote in lokalna skupnost so pomemben del našega vsakdana. Otrokom omogočamo, da preko doživetij spoznavajo domače okolje, razvijajo spoštovanje do narave, kulturne dediščine in ljudi ter gradijo občutek pripadnosti kraju, v katerem odrasčajo.

Pomemben del našega poslanstva je tudi partnersko sodelovanje s starši. Verjamemo, da lahko le s spoštljivim dialogom, medsebojnim zaupanjem in skupnimi prizadevanji ustvarimo najboljše pogoje za otrokov razvoj. Vsak otrok prinaša svojo zgodbo, svoje talente in svoj način doživljanja sveta, zato si prizadevamo, da jih skupaj spremljamo z razumevanjem, toplino in strokovnim znanjem.

Naš vrtec je prostor otroškega smeha, domišljije, raziskovanja in toplih odnosov. Je prostor, kjer nastajajo prvi spomini, prijateljstva in izkušnje, ki ostanejo za vse življenje. Veseli smo, da lahko del teh dragocenih trenutkov soustvarjamo skupaj z vami.

Želim si, da bo publikacija odgovorila na vaša vprašanja in vam približala življenje našega vrtca. Predvsem pa si želim, da boste ob vstopu skozi naša vrata začutili tisto, kar si vsak dan prizadevamo živeti – da je Vrtec Mornarček Piran varen, spodbuden in srčen prostor za otroke, starše in zaposlene.

Mateja Keršikla, ravnateljica vrtca



IZ ZGODOVINE VRTCA

Leta 1973 je bila v Piranu slavnostna otvoritev novega vzgojno varstvenega zavoda Piran. Za občane mesta je bil to eden najpomembnejših in svečanih dni v letu. Takratni vzgojno varstveni zavod je bil sprva priključen k Osnovni šoli Piran. Že 1. junija 1973 pa je prvič sprejel pod streho otroke. Od 1. januarja 1974 je vrtec postal samostojni Vzgojno Varstveni Zavod Piran. Poleg oddelkov v Piranu je vrtec imel dva dislocirana oddelka v Portorožu. S šolskim letom 1975/1976 se je v VVZ Piran povečalo število otrok, saj je zavod pridobil za potrebe vzgoje in varstva otrok tudi stavbo Starega vrtca v Piranu.

Poleg izvajanja vzgojno varstvenega programa so otroci in vzgojiteljice sodelovali na številnih proslavah, razstavah in prireditvah. V vrtcu so potekala številna investicijska vlaganja, nakup nove opreme, poleg tega pa se je veliko pozornosti namenjalo zaposlitvi novega kadra z ustrezno izobrazbo. V 80. letih so se v delo uvajale številne novosti na področju vzgojno izobraževalnega dela ter tako popestrile programe v vrtcu.

Leto 1985 je bilo pomembno za delovanje VVZ Piran, saj je pod svoje okrilje pridobil tudi novo zgrajeni vrtec enoto Barčica v Portorožu z novimi sedmimi oddelki. Ob nenehnem razvijanju in nadgrajevanju redne dejavnosti smo v vrtcu bogatili program z uvajanjem številnih dodatnih dejavnosti na različnih področjih. Med drugim so se otroci udeležili tudi tečajev plavanja, kotalkanja in tabornikov ter se vključili različnih oblike dejavnosti v sodelovanju z številnimi zunanjimi sodelavci in institucijami v kraju.

V letu 1993 je vrtec praznoval svojo 20. letnico in pridobil sedanje ime Vrtec Mornarček Piran.

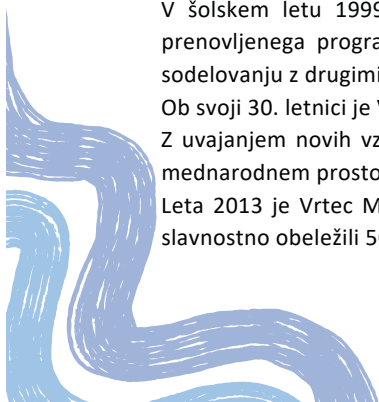
V šolskem letu 1995/96 smo v Vrtcu Mornarček Piran pričeli izvajati projekt Naš kraj – njegova kulturna in naravna dediščina. K raziskovanju so nas vodile posebnosti našega kraja in njegovih tradicij ter iskanje načinov kako predšolskim otrokom približati okolje v katerem živijo.

V šolskem letu 1999/2000 je bil Vrtec Mornarček Piran med 25 vrtci v Sloveniji izbran za uvajanje kurikula za vrtce – prenovljenega programa predšolske vzgoje. 30. junija 1999 pa je bil vrtec sprejet v mrežo Unescov šol, v kateri aktivno v sodelovanju z drugimi šolami in vrtci tako na nacionalnem kot tudi na mednarodnem nivoju deluje še danes.

Ob svoji 30. letnici je Vrtec Mornarček Piran dobil novo celostno podobo: zastavo, znak in himno.

Z uvajanjem novih vzgojnih pristopov in metod dela s predšolskimi otroki je vrtec pridobil številna priznanja v slovenskem in mednarodnem prostoru, med njimi tudi certifikat kakovosti; Kakovost za prihodnost v vzgoji in izobraževanju ter ISO: 2001.

Leta 2013 je Vrtec Mornarček Piran praznoval 40 let. Ob tem svečanem dogodku je pridobil novo himno. 25. maja 2023 smo slavnostno obeležili 50. obletnico delovanja vrtca.



NAŠE VREDNOTE



VIZIJA VRTCA Postati vrtec, ki s svojim zgledom oblikuje kreativne in inovativne trende predšolske vzgoje.

POS�ANTVO VRTCA S sodobnimi pristopi spodbujamo otroka, da postane gradnik lastnega znanja in se razvija v odgovorno osebnost.

NAŠ MOTO Rastemo za jutrišnji dan, ki naj bo z igrivostjo in veseljem obdan.

VRTEC MORNARČEK PIRAN

Vrtec Mornarček Piran je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki izvaja nacionalni program Kurikulum za vrtce (2025). Vrtec Mornarček Piran združuje dve enoti; enoto Mornarček v Piranu in enoto Barčica V Portorožu.

SEDEŽ VRTCA: Ul. IX. korpusa 40a, Piran

POSLOVALNI ČAS

Vrtec posluje od ponedeljka do petka od 6.30 do 17.00. Vrtec ne posluje ob sobotah, nedeljah in praznikih ter drugih dela prostih dni.

SPLOŠNE INFORMACIJE

UPRAVA: Ulica IX. korpus 40 a, 6330 Piran

Telefon: 05/6710-100

E-pošta: vrtec.piran-mornarcek@guest.arnes.si

Spletna stran vrtca: www.vrtec.-mornarcek.si

RAČUNOVODSTVO: 05/6710-103

KUHINJA: 05/6710-110

ENOTA BARČICA: Sončna pot 20/a, Portorož

Telefon: 05/6710-140



ORGANIZIRANOST VRTCA, PREDSTAVITEV ENOT

ENOTA MORNARČEK v PIRANU

Ul. IX. korpusa 40 a, 6330 Piran

Tel.: 05/6710 100

Enota Mornarček stoji ob starem mestnem obzidju, pod katerim se nahaja tudi terasasto igrišče s pogledom na pristanišče. V obnovljeni stavbi vrtca so igralnice opremljene s sodobno opremo, ki otrokom omogoča raziskovanje na različnih področjih. V enoti je bogato opremljena strokovna in otroška knjižnica. Otroška knjižnica je namenjena dejavnostim knjižne vzgoje ter dejavnostim multimedijske vzgoje, saj je prostor opremljen s sodobnimi računalniki. Enkrat tedensko v otroški knjižnici poteka izposoja knjig, ki jih otroci s starši prebirajo na domu.

Oddelek za otroke od 1. do 2. leta starosti ima pokrito teraso in svoje travnato igrišče. Ostali oddelki imajo atrijska igrišča, veliko travnato igrišče ob mestnem obzidju in športno igrišče za rolanje, kolesarjenje in igre z žogo. Na igrišču poteka tudi čutna pot. Otroci oddelkov od 3. do 6. leta imajo možnost uporabe telovadnice na stadionu.

V enoti je tudi centralna kuhinja in uprava vrtca.



ENOTA BARČICA v PORTOROŽU

Sončna pot 20 a, 6320, Portorož

Tel: 05/6710 140

Enota Barčica leži v šolskem kompleksu ob osnovni šoli, Centru za komunikacijo, sluh in govor, s katerima ju povezuje tudi skupno travnato igrišče opremljeno s sodobnimi igrali. Igralnice so opremljene z različnimi koticami, ki jih strokovne delavke urejajo glede na temo. V igralnici je tudi večnamenski prostor, ki je namenjen športno gibalnim aktivnostim, gledališkim ter lutkovnim dejavnostim. Otroci oddelkov od 3. do 6. leta starosti imajo možnost uporabe telovadnice na podružnični osnovni šoli. Enota ima strokovno in otroško knjižnico z računalniškim koticom. Otroci s starši si enkrat tedensko sposojajo otroške slikanice za na dom.

Oddelki od 1. do 3. leta starosti imajo pokrito teraso in travnato igrišče z igrali. V atriju vrtca je travnato igrišče z igrali za otroke od 3. do 6. leta starosti. V enoti deluje tudi oddelek s prilagojenim programom. Ob enoti Barčica je doživljajsko igrišče s sodobnimi igrali, s katerimi spodbujamo gibalni razvoj otrok.

Za doživljanje okolja sveta okoli sebe z vsemi čutili, imajo otroci na razpolago senzorno sobo.

V enoti Barčica deluje razdelilna kuhinja in pralnica.



Predšolska vzgoja poteka v dveh starostnih obdobjih:

- 1. **starostno obdobje** - od 1. do 3. leta
- 2. **starostno obdobje** - od 3. do 6. leta (v 2. starostno obdobje so vključeni otroci, kido konca koledarskega leta dopolnijo 3 ali več let).

PROGRAMI V VRTCU MORNARČEK PIRAN – glede na čas bivanja otroka v vrtcu

- celodnevni program – 9 urni
- poldnevni program – 4 do 6 urni (7.00 do 13.00 ali 8.00 do 14.00)

ODDELKI V VRTCU

- Homogeni** - vključeni so otroci prvega ali otroci drugega starostnega obdobja v starostnem razponu enega leta.
- Heterogeni** - vključeni so otroci prvega ali drugega starostnega obdobja.
- Kombinirani** - vključeni so otroci prvega in drugega starostnega obdobja.



ORGANIZACIJA IN ZDRUŽEVANJE ODDELKOV

Vrtec v začetku šolskega leta oblikuje oddelke v skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje ter poskrbimo za optimalno vključenost otrok v oddelke. V času praznikov in počitnic združujemo oddelke. V času božično novoletnih, prvomajskih in poletnih počitnic združujemo tudi obe enoti.

PROGRAM VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja. Predšolske programe izvajamo na osnovi javno veljavnega nacionalnega programa za predšolske otroke – Kurikula za vrtce. V njem so opredeljena načela in cilji, ki jim pri načrtovanju, vrednotenju in izvajanju vzgojnega dela sledimo ter področja dejavnosti (jezik, družba, narava, matematika, umetnost, gibanje), ki se v aktivni vlogi otrok med seboj prepletajo in povezujejo.

Gibanje

Otrok prek gibanja spozna svoje telo, razvija gibalne spretnosti, samozavest in zdrav življenjski slog. Z raznolikimi gibalnimi izzivi, igro in raziskovanjem razvija koordinacijo, ravnotežje, moč ter samostojnost, ob tem pa doživlja veselje, uspeh in zaupanje vase.

Narava

Otrok raziskuje naravno in družbeno okolje ter razvija spoštljiv in odgovoren odnos do narave. Z neposrednim opazovanjem, raziskovanjem in preizkušanjem odkriva naravne pojave, razvija naravoslovno mišljenje ter usvaja zdrave in trajnostne navade.

Jezik

Otrok razvija sporazumevalne zmožnosti, bogati besedišče ter se uči izražati svoje misli, čustva in doživetja. Ob poslušanju zgodb, pogovorih in igri spozna moč jezika, razvija zgodnjo pismenost, pozitiven odnos do knjige ter spoštovanje maternega in drugih jezikov.

Umetnost

Otrok skozi glasbo, likovno, plesno, gledališko, filmsko in druge umetniške dejavnosti izraža svojo ustvarjalnost, domišljijo in čustva. Ob doživljanju in ustvarjanju umetnosti razvija estetski čut, ustvarjalno mišljenje, samozaupanje ter občutek pripadnosti kulturi in skupnosti.

Družba

Otrok spozna sebe, druge ljudi in skupnost, v kateri živi. Ob sodelovanju, igri in skupnih dejavnostih razvija občutek pripadnosti, spoštovanje različnosti, empatijo, odgovornost ter se uči sobivanja, sodelovanja in aktivnega vključevanja v družbo.

Matematika

Otrok skozi igro, raziskovanje in vsakdanje dejavnosti razvija matematično mišljenje. Ob primerjanju, razvrščanju, štetju, merjenju, raziskovanju vzorcev, oblik, prostora in časa postopno razvija logično razmišljanje, sposobnost reševanja problemov ter razumevanje matematičnih pojmov na njemu primeren in izkustven način.

PROGRAMI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se izvajajo v oddelkih, v katere so vključeni otroci s posebnimi potrebami in otroci z rizičnimi dejavniki. Dodatno strokovno pomoč v našem vrtcu izvajajo strokovni sodelavci Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Otrokom nudijo dodatno strokovno pomoč na podlagi zapisnika oziroma individualnega načrta pomoči družini, ki ga pripravi multidisciplinarni tim. Pri svojem delu se posvetujejo s strokovnimi delavci v oddelku, svetovalno službo in po potrebi tudi z zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo otroka.

Strokovna skupina v vrtcu, ki jo imenuje ravnateljica pripravi individualiziran program za posameznega otroka, v katerem se natančno opredeli cilje in oblike dela na posameznih vzgojno-izobraževalnih področjih ter prilagoditve.

Prilagojeni program za predšolske otroke

Prilagojeni program za predšolske otroke izvajamo v enoti Barčica. V oddelek s prilagojenim programom so vključeni otroci, ki so na podlagi zapisnika oziroma individualnega načrta pomoči družini usmerjeni v prilagojeni program za predšolske otroke. Za otroke, ki so vključeni v oddelek strokovna skupina pripravi individualizirani program.

Voddelku s prilagojenim programom je več priložnosti za osebni pristop in individualizacijo in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa posameznemu otroku (njegovim zmožnostim, trenutnemu interesu, počutju ...). Pri izvajanju prilagojenega programa za predšolske otroke se lahko prilagaja vsebina, organizacija in način izvajanja.

Strokovne delavke sodelujejo tudi z ostalimi oddelki in otrokom omogočajo druženje z vrstniki v enoti Barčica



ZNAČILNOSTI PROGRAMA VRTCA MORNARČEK PIRAN

Načrtovanje vzgojnega dela pomeni načrtovanje celotnega življenja v vrtcu. Osnova za načrtovanje, izvajanje in ovrednotenje vzgojnega dela je spoznanje, da otrok dojema in razume svet celostno, da je socialno občutljivo bitje, ki se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem.

Naše okolje je s svojo bogato kulturno in naravno dediščino otrokova prva učilnica za raziskovanje. Z izvajanjem Unesco projekta spodbujamo vpetost vrtca v okolje in tako prispevamo k prepoznavnosti vrtca ter spodbujamo medsebojno sožitje ljudi našega kraja. To pa je temeljna kulturna vloga, ki jo ima lahko vrtec v svojem okolju. Že vrsto let si prizadevamo otrokom približati preteklost našega kraja, ki se je vtisnila v vsakdanji utrip mesta. Hkrati želimo ozavestiti pomen ohranjanja dediščine za bodoče rodove.

Pri načrtovanju in uresničevanju zamisli aktivno sodelujejo otroci, veliko število zunanjih sodelavcev, posameznikov in ustanov. Pri raziskovanju dediščine našega kraja imajo pomembno vlogo tudi starši, ki se vsa leta vključujejo v dejavnosti projekta.



VSEBINSKI Poudarki programa Vrtca Mornarček Piran

Kulturno umetniška vzgoja v vrtcu

- Načrtovani obiski galerij in muzeja v kraju.
- Sodelovanje z Mestno knjižnico.
- Ogled razstav umetnikov v galeriji.
- Aktivno sodelovanje na vsakoletnem mednarodnem EX-TEMPORE v septembru.
- Ogled gledaliških predstav v vrtcu.
- Obisk v glasbene šole.
- Delavnice z otroškimi pesniki in pisatelji v vrtcu.
- Ustvarjanje z umetniki; slikarji, kiparji, umetnostnimi fotografi.
- Seznanjanje s filmsko umetnostjo in uporaba multimedijskih sredstev.
- Ogled filmskih predstav za otroke v okviru nacionalnega filmskega programa.
- Spodbujanje bralne kulture v vrtcu-POTUJOČA PRAVLJICA V ODDELKIH.



SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA

- Športne aktivnosti v okviru športnega Mali sonček za otroke od 2. do 6. leta starosti. Atletska delavnica s kineziologom.
- Pohodništvo za otroke in starše.
- Izvedba Množičnega teka v sodelovanju z Atletsko zvezo Slovenije.
- Obležitev dneva slovenskega športa.
- Tečaj rolanja in plavanja za otroke oddelkov starosti 5-6 let.
- Tri dnevno letovanje otrok.
- Spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad (Tradicionalni slovenski zajtrk, obisk čebelarja). Zobozdravstvena preventiva.

DEJAVNOSTI S PODROČJA RAZVIJANJA TRAJNOSTNEGA NAČINA RAZMIŠLJANJA

- Ekološko osveščanje otrok k odgovornemu odnosu do okolja (zbiranje uporaba odpadnih materialov, ločevanje odpadkov...).
- Aktivno sodelovanje z JP Okolje Piran.
- Aktivna obležitev okoljskih dni z delavnicami: Dan vode (22. marec), Dan Zemlje (22. april) in Dan okolja (5. junij).
- Urejanje zelenjavnih in zeliščnih vrtičkov v visokih gredah v vrtcu.
- Sodelovanje pri mestnem vrtnarjenju.
- Vključevanje socialno interakcijskih iger v vzgojno delo za vzpostavljanje kakovostnih medsebojnih odnosov.
- Sodelovanje z dnevnim centrom Školjka in domom za starejše občane (nastopi otrok, delavnice).

AKTIVNOSTI NA PODROČJU HUMANITARNOSTI, SOLIDARNOSTI, MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

- Zbiranje igrač ob tednu otroka.
- Zbiranje oblačil.
- Spoznavanje prostovoljstva ob obisku prostovoljcev Rdečega križa.
- Predstavitve krvodajalstva ob pravljici Rdeča kapljica (prostovoljka RK Irena Dolinšek).



CELOLETNI PROJEKTI V VRTCU

1. UNESCO PROJEKT

- vključeni od leta 1999 (prvi vrtec v Sloveniji)
- trajnostna vzgoja s poudarkom na ohranjanju naravne in kulturne dediščine
- obeleževanje mednarodnih dni UNESCO koledarja
- oblikovanje projekta (letno) pri katerem sodelujejo drugi UNESCO zavodi
- spodbujanje raziskovanja, reševanja preprostih problemov, razvoj kritičnega mišljenja in oblikovanje pozitivnih vrednot do okolja
- povezovanje z lokalno skupnostjo, s številnimi strokovnjaki in ustanovami ter starši, ki s svojim prispevkom obogatijo dejavnosti projekta

2. SKRIBIMO ZA ZDRAVJE

- spodbujanje gibanja pri otrocih
- spodbujanje zdravega prehranjevanja
- zobozdravstvena preventiva
- obeležitev mednarodnih dni v povezavi z zdravjem
- sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja (ZD Piran)

3. VARNO S SONCEM

- osveščanje otrok in staršev o zaščiti pred soncem, škodljivih in blagodejnih vplivov sonca
- zgibanke in poučno gradivo za starše s strani NIJZ

4. VARNO V PROMETU - TRAJNOSTNA MOBILNOST

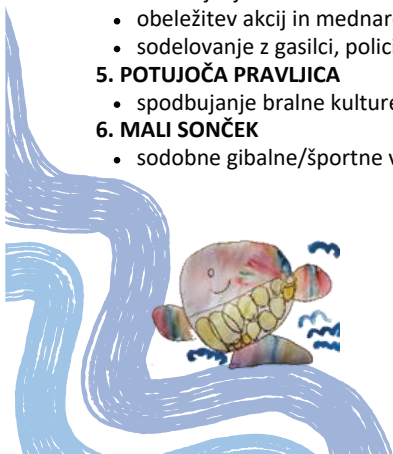
- trajnostna vzgoja s poudarkom na pridobivanju izkušenj iz področja ekologije
- seznanjanje z varnim vedenjem v prometu
- obeležitev akcij in mednarodnih dni iz področja prometa
- sodelovanje z gasilci, policisti in drugimi institucijami iz področja prometa

5. POTUJOČA PRAVLJICA

- spodbujanje bralne kulture otrok in družine

6. MALI SONČEK

- sodobne gibalne/športne vsebine; dejavnosti ob igri, prilagojene sposobnostim otrok za otroke od 2. leta starosti



INTERESNE DEJAVNOSTI (obogatitvene in dodatne dejavnosti)

SEZNANJANJE Z ITALIJANSKIM IN ANGLEŠKIM JEZIKOM

- uvajanje vsebin in oblik ter načinov dela, ki otrokom omogočajo seznanjanje z drugim jezikom
- razvijanje sposobnosti za poslušanje in prepoznavanje drugega jezika

SEZNANJANJE Z DIGITALNO TEHNOLOGIJO (DT)

- seznanjanje otrok in staršev z varno rabo DT
- razvijanje računalniškega in matematičnega mišljenja - integracija DT v učni proces
- razvijanje digitalnih veščin

PROGRAM PRILAGAJANJA NA VODO (PLAVALNI TEČAJ)

- prilagajanje na vodo pred vstopom v šolo (5-6 letniki)
- petdnevni tečaj v izvedbi plavalne šole v bazenih hotelov Bernardin

TEČAJ ROLANJA

- usvajanje sestavljenih in kompleksnejših načinov gibanja pred vstopom v šolo (5-6 letniki)
- deset delavnic v dopoldanskem času (na letni ravni)

KNJIŽNICA ZA OTROKE IN STARŠE

- spodbujanje družinskega branja in razvijanje bralne kulture
- pridobivanje pozitivnega odnosa do literature

POHODNIŠTVO

- spodbujanje kvalitetnega preživljanja prostega časa družin
- štirje pohodi letno

LETNE INTERESNE DEJAVNOSTI

- izvajanje različnih dejavnosti glede na razvojne značilnosti otrok in potreb v okolju (okvirna področja: naravoslovje, razvoj



KAKO POTEKA DAN V VRTCU

Okvirni dnevni red v oddelkih starosti od 1. do 3. leta

- prihod otrok in individualna igra;
- malica;
- načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali (glede na vremenske razmere tudi na zunanjih površinah);
- med igro imajo otroci ves čas na razpolago nesladkan napitek ali vodo ter možnost počitka;
- kosilo;
- počitek;
- malica;
- igra in odhod domov.

Otroci imajo v okviru obrokov pestro in zdravo hrano, ki jo pripravljamo v lastni kuhinji ter jo postrežemo na otrokom privlačen način. Zavzemamo se, da bi bil večji del hrane (sadje, zelenjava...) lokalnega izvora. Otrokom omogočamo dietno prehrano s soglasjem zdravnika, hkrati pa upoštevamo značilnosti različnih kultur.



SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Delo svetovalne službe temelji na Programskih smernicah predšolske vzgoje v vrtcu. Namenjeno je vsem otrokom, ki so vključeni v naš vrtec. Naloga svetovalne službe je, da bi otroke razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali. S tem namenom svetovalna služba sodeluje z vodstvom, s strokovnimi delavci, starši in zunanjimi institucijami. Njen cilj je vključevati in podpirati vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v vrtcu in za vrtec.

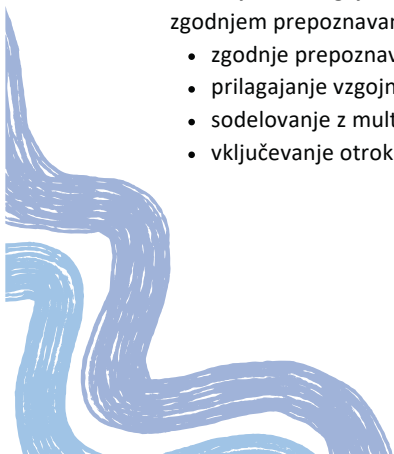
Za posvetovanje s svetovalno delavko se starši odločijo prostovoljno. Za pogovor se lahko dogovorijo osebno, po telefonu, elektronski pošti ali preko otrokovega vzgojitelja. Starši se lahko s svetovalno delavko posvetujejo o:

- vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu,
- vzgoji in otrokovem razvoju,
- odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih odstopanj ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenju postelje, koncentraciji, nemirnosti ...),
- pomoči otroku s težavami in motnjami v razvoju,
- spodbujanju nadarjenega otroka,
- prehodu in pripravi na vstop v šolo.

VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO V VRTCU

Področje dela vzgojitelja za zgodnjo obravnavo v vrtcu je celostna podpora otrokom od rojstva do vstopa v šolo, s poudarkom na zgodnjem prepoznavanju in spodbujanju razvoja. Cilji dela:

- zgodnje prepoznavanje razvojnih potreb,
- prilagajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti,
- sodelovanje z multidisciplinarnimi timi,
- vključevanje otrok s posebnimi potrebami v skupino.



VPIS V VRTEC

Otroke vpisujemo v vrtec vse leto, dokler oddelki niso zasedeni v skladu z normativi. Otroke razvrščamo v oddelke glede na starost v prvo starostno skupino od 1. do 3. leta in v drugo starostno skupino od 3. do 6. leta starosti. Otroci so razvrščeni v starostno homogene oddelke v razponu enega leta, ki ni vezan na koledarsko leto. Glede na starost otrok in število otrok so otroci razvrščeni tudi starostno heterogene in kombinirane oddelke.

Otroka starši vpišejo na upravi vrtca, kjer izpolnijo **vlogo za sprejem otroka v vrtec**. Vloga za sprejem otroka v vrtec je dosegljiva tudi na spletni strani vrtca. Pred prihodom v vrtec mora otrok opraviti **zdravniški pregled**. Starši potrdilo izbranega pediatra oddajo na upravi vrtca.

Starši so dolžni ob sprejemu otroka v vrtec opozoriti vzgojiteljico o **posebnostih otrokovega zdravstvenega statusa**. Prav tako so starši dolžni v vrtec voditi zdravega otroka. Ob vpisu starši dobijo tudi pomembne informacije o ceni vrtca, prispevek staršev je vezan glede na plačilni razred, v katerega so razvrščeni glede na družinske dohodke. Starši uveljavljajo znižano plačilo vrtca na **obrazcu VRT/1**, ki ga oddajo na Centru za socialno delo v občini, kjer imajo stalno bivanje. Na podlagi ustrezno izpolnjene in pravočasno oddane vloge Center za socialno delo izda odločbo o višini plačila staršev za vsakega posameznega otroka.

Zaradi varnosti otrok lahko otroci prihajajo v vrtec in odhajajo iz vrtca le v spremstvu osebe starejše od 10 let. Starši so dolžni pri prihodu otroka oddati vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice, pri odhodu iz vrtca pa morajo o tem obvestiti strokovno osebje. Otroci odhajajo iz vrtca le s pooblaščenimi osebami s strani staršev, ki so vpisani na izjavi.

POMEMBNA DOKUMENTACIJA ZA VPIS OTROKA:

- Vloga za sprejem otroka v vrtec (dostop do vloge na spletni strani vrtca ali na upravi). Starši jo oddate osebno na upravi ali po pošti na naslov vrtca.
- Vloga za znižano plačilo vrtca (obrazec VRT/1).
- Pogodba med starši in vrtcem o medsebojnih obveznostih.
- Potrdilo o zdravstvenem stanju otroka, na katerem je razvidno, da je otrok cepljen po programu.



IZPIS IZ VRTCA

Starši otroka izpišejo iz vrtca na posebnem obrazcu, ki ga dobijo na upravi vrtca ali na spletni strani vrtca. Izpis se opravi 30 dni pred odhodom in sicer s 1. ali 15. v mesecu. Pri izpisu otroka morajo biti poravnane vse obveznosti do vrtca.

SPOROČANJE ODSOTNOSTI OTROKA

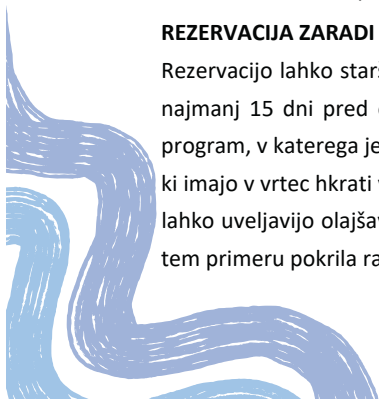
Starši sporočajo odsotnost otroka v igralnico do 9. ure zjutraj vzgojiteljici oddelka. Pri mesečnem obračunu oskrbnine se za vsak dan odsotnosti otroka odšteje prehrana.

ENOMESEČNA REZERVACIJA

Na podlagi Sklepa o določitvi cen programov predšolske vzgoje v vrtcih v občini Piran, ki ga je izdala Občina Piran, lahko starši otrok, za katere je Občina Piran na podlagi predpisov dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje v vrtcih, uveljavijo rezervacijo zaradi odsotnosti otroka enkrat letno v koledarskem letu. Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka en mesec v koledarskem letu. Starši so dolžni pravočasno, to je najmanj 15 dni pred odsotnostjo otroka, o tem obvestiti upravo vrtca. Za rezervacijo plačajo starši 50% mesečnega prispevka za program, v katerega je bil otrok vključen pred začasno odjavo. V tej višini plačila staršev je strošek neporabljenih živil že odštet. Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključenega več kakor enega otroka, lahko uveljavijo rezervacijo le za najstarejšega otroka. Starši iz drugih občin lahko uveljavijo olajšavo, če občina, ki je po predpisih dolžna kriti razliko do cene programa, pisno soglaša, da bo v tem primeru pokrila razliko med plačilom staršev in ceno programa.

REZERVACIJA ZARADI BOLEZNI OTROKA

Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka en mesec v koledarskem letu. Starši so dolžni pravočasno, to je najmanj 15 dni pred odsotnostjo otroka, o tem obvestiti upravo vrtca. Za rezervacijo plačajo starši 50% mesečnega prispevka za program, v katerega je bil otrok vključen pred začasno odjavo. V tej višini plačila staršev je strošek neporabljenih živil že odštet. Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključenega več kakor enega otroka, lahko uveljavijo rezervacijo le za najstarejšega otroka. Starši iz drugih občin lahko uveljavijo olajšavo iz 4. točke sklepa, če občina, ki je po predpisih dolžna kriti razliko do cene programa, pisno soglaša, da bo v tem primeru pokrila razliko med plačilom staršev in ceno programa.



SPLOŠNA PRIPOROČILA STARŠEM ZA UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Načrtovanje uvajanja:

Doma se dogovorite, kdo bo uvajal otroka v vrtec. Če ste v službi, načrtujte dopust, koristite ure. Tako se boste otroku lažje posvetili in boste mirnejši. Pogovorite se o vsem, kar se vam zdi pomembno za uvajanje. Vzgojiteljici zaupajte navade svojega otroka, kaj rad počne... Kolikor je le mogoče, načrtujte uvajanje skupaj z otrokom.

Postopnost uvajanja:

Vsak otrok ima drugačen tempo prilagajanja. Postopno uvajanje je še posebej pomembno, da se lahko v otroku vzpostavijo zaupanje, občutek varnosti in sprejetosti. Pozanimajte se o dnevni rutini v vrtcu ter že pred vstopom otroka v vrtec ustrezno prilagodite doma urnik hranjenja (dojenja), spanja. Čas samostojnega bivanja otroka v skupini postopno podaljšujte. Otroka prvi dan NIKAKOR ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega. Odhod v vrtec bo zaradi tega lahko še dolgo časa težaven.

Več pozornosti:

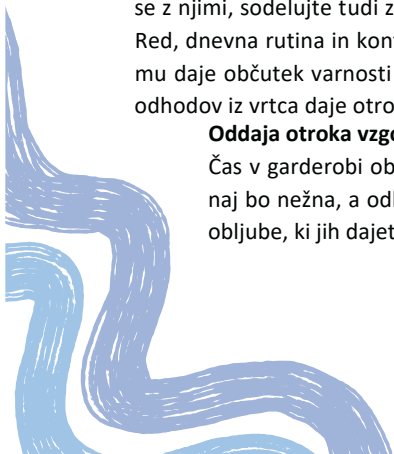
V času uvajanja ne vnašajte dodatnih sprememb v otrokovo življenje, saj bi ga s tem dodatno obremenili (odvajanje od dude, pleničk ...). Otroci v času uvajanja potrebujejo več pozornosti in nežnosti. Popoldanske in večerne ure preživimo v zaupljivem vzdušju. Otroku zagotovimo, da ga imamo radi ne glede na to, kako se bo vedel ob ločitvi. Otrok (odvisno od starosti in navad) naj prinese v vrtec dudo ali stekleničko, svojo priljubljeno igračko, ki mu veliko pomeni. Ti predmeti ga bodo tolažili in pomirjali.

Prisotnost staršev v igralnici:

Če ste se odločili, da boste uvajali otroka tako, da boste nekaj časa z njim v oddelku, bodite v času bivanja med otroki aktivni, igrajte se z njimi, sodelujte tudi z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice, saj boste s tem svojemu otroku večali občutek varnosti v skupini. Red, dnevna rutina in kontinuiteta doma sta za otroka velikega pomena (primerna ura za odhod v posteljo ...) To otroka pomirja in mu daje občutek varnosti in zaupanja. Če je mogoče, naj otrok prvi mesec vrtec obiskuje čim bolj redno. Stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca daje otroku občutek varnosti.

Oddaja otroka vzgojiteljici:

Čas v garderobi ob prihodu naj bo čim krajši. Otroku spodbudno govorimo ter ga kar najhitreje oddamo vzgojiteljici. Oddaja naj bo nežna, a odločna. Z odhodom staršev bo jok prenehal. Otroku dajte vedeti, da greste in da se boste vrnili ponj. Držite obljube, ki jih dajete otroku.



SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja

- Govorilne ure, individualni pogovori.
- Roditeljski sestanki, predavanja za starše.
- Družabna srečanja (spoznavni piknik, kostanjčkov piknik, pohodi...). Športna srečanja in pohodi.
- Ustvarjalne delavnice v prednovoletnem času.
- Zaključno srečanje oddelka.
- Sodelovanje na prireditvah vrtca ali v kraju.

Svet staršev

V njem sodelujejo izvoljeni predstavniki staršev in sicer iz vsakega oddelka po eden. Starši lahko svoje predloge in dileme posredujejo predstavniku sveta staršev.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu; daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja vrtca;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojni problematiki;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet vrtca;
- obvešča starše o sklepih in dogovorih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.



Obveznosti staršev do vrtca

Da redno plačujejo stroške programa v katerega je otrok vključen. V primeru dvomesečne zamude plačila vrtec vloži izvršilni predlog za dolgovani znesek na sodišče.

Da upoštevajo poslovalni čas vrtca ter ne zamujajo pri prevzemu otroka, kar se lahko obračuna kot dodatni strošek. Čas bivanja otroka v vrtcu ne sme presegati 9 ur.

Da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oziroma pooblaščenih oseb.

Da v primeru otroških in drugih nalezljivih bolezni to takoj obvesti vrtec (odgovorno osebo, strokovne delavce oddelka).

Da v vrtec pripeljejo zdravega otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih.

Da najkasneje na dan vstopa otroka v vrtec strokovnemu delavcu izročijo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

Da ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje oziroma priložijo navodilo zdravnika.

Da pisno najavijo izpis otroka iz vrtca iz sicer 15 dni pred izpisom.

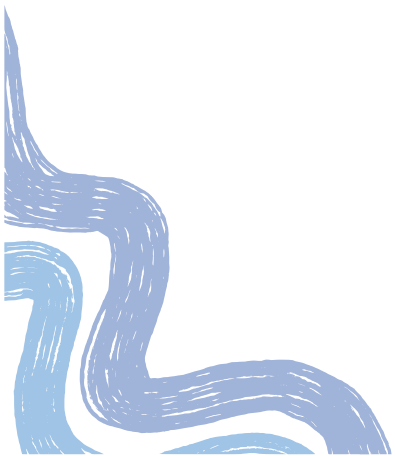
Da uredijo vse formalnosti v zvezi s postopkom za sprejem otroka v vrtec in jamčijo za resničnost podatkov.

Da upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah in na spletni strani.

Da so otroci primerno obuti in oblečeni glede na vreme in napovedane dejavnosti.

Da otroka postopno uvajajo v vrtec ob svoji prisotnosti in v dogovoru z vzgojiteljem oziroma vzgojiteljico.

Da sproti obveščajo o spremembi podatkov in dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu ter o spremembi stalnega prebivališča. Da se zanimajo za otrokov razvoj in se vključujejo v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem.



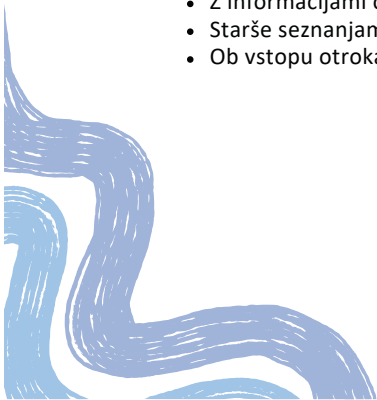
PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Pravice otrok ter način njihovega zagotavljanja

- Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
- Ne delamo razlik med otroki glede na narodni, etnični in družbeni izvor.
- Spoštujemo osebno dostojanstvo in osebno integriteto otroka.
- Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in spodbujamo možnost dojemanja iste stvari ali dogodka z različnih perspektiv.
- Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje teh razlik, pravico do izbire in drugačnosti.
- Vzgojno delo z otroki temelji na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka.
- Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo.
- Zagotavljamo varno, razumevajoče in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in mu na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj omogočamo zaupanje vase.

Pravice staršev in način zagotavljanja pravic

- Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.
- Starše obveščamo o programu vrtca in jih spodbujamo, da sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti.
- S starši gojimo odprt dialog in jih sproti obveščamo o otrokovem razvoju, aktivnostih v skupini in v vrtcu.
- Z informacijami o otrocih in družini, ki nam jih otroci in starši zaupajo, ravnamo odgovorno in jih ohranjamo zaupne.
- Starše seznanjamo s spoznanji stroke o predšolskem otroku in jih ozaveščamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja.
- Ob vstopu otroka v vrtec spodbujamo starše, da s svojo prisotnostjo v skupini pomagajo otroku pri prilagajanju na vrtec.



KONTAKTI

VRTEC MORNARČEK PIRAN

Ul. IX. korpusa 40a, Piran

ID za DDV: SI 34830065

Matična številka: 5055415 000

Telefon: 05 6710 100

vrtec.piran-mornarcek@guest.arnes.si

VODSTVO VRTCA

Mateja Keršikla, ravnateljica

vrtec.piran-mornarcek@guest.arnes.si

TAJNIŠTVO

Nataša Stojkovič

Telefon: 05 6710 100

RAČUNOVODSTVO

Marina Čačič (računovodski servis Mari-ni)

KNJIGOVODSTVO

Emina Dželilović

Telefon: 05 6710 103, emina.dzelilovic@vrtecmornarcek.si

ORGANIZACIJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM

Karin Bordon

Telefon: 05 6710 105, karin.bordon@vrtecmornarcek.si

SVETOVALNA SLUŽBA in VZGOJITELJ ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

Kristina Mars

Telefon: 05 6710 106, kristina.mars@vrtecmornarcek.si



HIMNA MORNARČEK

Besedilo: Mojka Mehora Lavrič

Glasba in aranžma: Aleš Lavrič

SONCE JE RUMENO,
MODRO JE NEBO,
MI PA VSI VESELO,
V VRTEC HODIMO.

RISATI ŽE ZNAMO
IN POJEMO LEPO,
ROKE SI PODAMO,
SAJ SKUPAJ RADI SMO.

MORNARČEK, MORNARČEK,
POJEMO VSI,
SAJ S TABO, MORNARČEK,
SVET SE LEPŠI ZDI.

MORNARČEK, MORNARČEK,
MI JADRAMO S TEBOJ,



PIRANSKI MORNARČEK,
TO JE VRTEC MOJ!

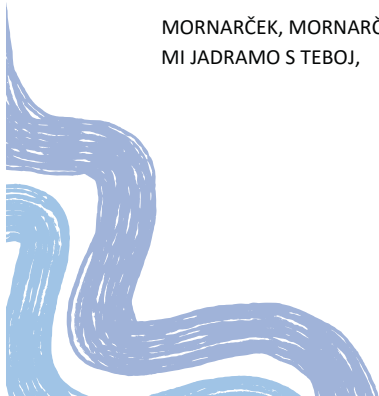
KMALU BOMO ZRASLI,
IN V SVET ODŠLI,
VETER BOMO UJELI
IN Z NJIM ODJADRALI.

A MORNARČEK SPREMLJAL,
NAS BO VSEPOVSOD
IN ZATO BO VEDNO,
SONČNA NAŠA POT.

MORNARČEK, MORNARČEK,...

ZA VSAKO IGRO
STA POTREBNA DVA
V VRTCU PRAV VSAK
PRIJATELJA IMA.

MORNARČEK, MORNARČEK, ...





Izdal:

Vrtec Mornarček Piran

Ul. IX. korpusa 40a

6330 Piran

Uredila: **Mateja Keršikla**

Likovni izdelki otrok: **arhiv Vrtca Mornarček Piran**

Tisk: **Dagal d.o.o.**

Piran, september 2026



Ustanoviteljica Vrtca Mornarček Piran je Občina Piran.

Na podlagi 3. in 8. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP), 41., 42. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21 in 207/21), Zakona o sodelovanju delavcev pri upravljanju (Uradni list RS, št. 42/93, 61/00 – odl. US, 56/01, 26/07, 45/08 – ZArbit) ter 17. člena Statuta Občine Piran (Uradni list RS, št. 5/14 – uradno prečiščeno besedilo, 35/17 in 43/18) je Občinski svet Občine Piran na 33. redni seji dne 16. junija 2022 sprejel O D L O K o ustanovitvi javnega zavoda Vrtec Mornarček Piran.







