

POROČILA VSEH ODDELKOV VRTCA MORNARČEK PIRAN – PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

MORSKI RAKCI – Ana Rebernik in Gaja Marčeta

Otroci so prisluhnili prilagojenemu večkratnemu (več dni) pripovedovanju slikanice Zelo lačna gosenica (Carle E.) Nato sem jim pripravila lutkovno predstavo z vsebino slikanice. Otroke sem aktivno vključila v dejavnost saj so vsebino že kar dobro poznali. Spodbudila sem jih, da so iskali poimenovano hrano, sadje sem imela v fizični obliki, ostalo hrano, ki jo je gosenica v zgodbi pojedla pa v obliki lutk. Ob tem sem jih motivirala z lutko gosenice. Sadje so tipali, vohali, šteli, ga opisovali glede na barvo, velikost in ga primerjali z ilustracijami v knjigi. Načeli smo tudi pogovor o zdravi in nezdravi prehrani, ki smo ga nadaljevali ob naslednjih dejavnostih (znotraj sklopa). (Ana Rebernik)

O zdravi prehrani tako rekoč govorimo že celo šolsko leto, a kljub temu smo se en mesec posvetili le njej. Z otroci smo prebrali pravljico Zelo lačna gosenica in jih tako popeljali v svet zdrave in nezdrave prehrane. Veliko smo se o tej tematiki pogovarjali in si ogledovali slikovno gradivo. Zanimalo nas je kaj najraje jedo od sadja. Zato sva s pomočjo Zelo lačne gosenice pripravile piknik na katerem sva otrokom iz naše skupine ponudile različne vrste sadja, ki se pojavijo v pravljici. Za vsako vrsto sadja smo si vzeli čas, da ga pravilno poimenujemo in nanj pokažemo. Otroci so si sadje sprva ogledovali, ga vonjali ter nato ga tudi poizkusili. Večina otrok je poizkusila vso sadje, ki smo ga ponudili ter večini otrok je bilo vso ponujeno sadje všeč. Za nezdravo prehrano smo si ogledovali slike hrane, ki se pojavijo v knjigi in se o tej hrani pogovarjali. Ob vsaki sliki hrane sva povedali ali lahko to hrano jemo v velikih količinah ali pa jo jemo le občasno. Tako smo se s skupnimi močmi naučili katera hrana spada pod zdravo in katera pod nezdravo prehrano. (Gaja Marceta)

Z otroki smo se dogovorili, da bomo naredili sadni sok. Ker nismo imeli sadja, smo se odločili obiskati (zelenjavno, sadno) tržnico. Sprehodili smo se do Pirana, si na tržnici izbrali zeleno sadje ter ga odnesli v vrtec. Skupaj smo ga oprali in pripravili za stiskanje soka. Otroci so sadje lupili, ga ob nadzoru z otroškim nožem rezali, ga razkosali... Vsak si je izbral sadje ki ga je želel dati v sokovnik. Otroke sem individualno klicala ter pazila na njihovo varnost. Sokovnik je bil ob prisotnosti otrok ugasnjen. Ko so vsi otroci dali vanj kos sadja, sem sokovnik umaknila in ga prižgala. Skupaj smo opazovali kako teče sok različnih barv. Govoreči otroci so ugibali od katerega sadja bi lahko bila določena barva soka. Ob tem smo se pogovarjali kako zdrav je sadni sok, ker ima vitamine... (Ana Rebernik)

S sodelavko sva opazili, da so se otroci začeli igrati z dojenčki. V igro sva se vključili in jo nadgradili. Oblikovali sva sklop skrb za telo. Otroci so se učili o delih telesa ter negi, dojenčkom so s suhimi robčki brisali nos in solzice, z mokrimi ritke, roke in noge. Med igro so dojenčke tolažili, jih hranili, preoblačili vremenu primerno, jih vozili na sprehode po terasi... Učili so se tudi ob konkretnih situacijah, tako kot so tolažili med igro dojenčke, ki so jokali, so tolažili tudi prijatelje, jih božali, pomagali iskati obliže ob neizgodah... Učili so se tudi samostojnega

pravilnega umivanja rok. Sklop smo postopoma širili tako da smo zajeli velik del skrbi za telo in zdravje. (Ana Rebernik)

Tekom letošnjega leta sva pripravljale razne dejavnosti, ki so pri otrocih v naši skupini spodbujale različne oblike gibanja. Vsaj enkrat tedensko sva pripravili razne poligone z različnimi oblikami gibanja. S pomočjo katerih sva spodbujale otrokov gibalni razvoj ter iskanje rešitev za reševanje gibalnih problemov, kateri so nastajali. Otroci so se plazili, prestopali različne ovire, lovili ravnotežje pri prestopanju rečnih kamnov, skakali iz obroča v obroč, plezali po počivalniku navzgor, se valjali po blazini, spuščali po toboganu, ... Poligone sva pripravili tako v igralnici kot tudi na prostem na vrtčevskem igrišču. Pred samim začetkom izvajanja poligona smo se z otroci ogreli s pomočjo sedaj že dobro znane pesmi Od glave do peta. Po ogrevanju smo izvajali razne gibalne naloge na poligonu in za zaključek z gibanjem izvedli razne vaje za umirjanje in sprostitve telesa. (Gaja Marceta)

MORSKI POLŽKI – Mateja Bregar

Projekt Zdravje v vrtcu je v oddelku Morski polžki potekal vse leto. Osredotočili smo se predvsem na trajnostne vsebine, teme iz področja zdravja, na medgeneracijsko sodelovanje in sodelovanje z lokalno skupnostjo.

Z namenom ohranjanja pristnosti in sožitja med generacijami ter učenjem od starejših smo se povezali s starimi starši. Le-ti so nas obiskali v dopoldanskem času in nam predstavili svoj poklic ali hobi. Prav tako nas je obiskal oče deklice, ki je član Prostovoljnega gasilskega društva Piran. Na Tartinijevem trgu je za otroke enote Mornarček (starost 2-6) predstavil namen društva. Otroci so imeli možnost ogleda gasilskega vozila in preizkušanja v različnih gasilskih spretnostih.

Z namenom spodbujanja k naravni samooskrbi smo spoznavali različne poklice (kmet, ribič, pek). Povezali smo se s pridelovalci in ponudniki prehrane v lokalnem okolju in obiskali pekarno, ribarnico in tržnico. Informacije o poklicih smo iskali na spletu in v literaturi ter se igrali simbolno igro. Uredili smo tudi cvetlične lonce v atriju, kjer smo zasadili jagode in dišavnice.

Z namenom spodbujanja k ponovni uporabi materialov smo oblikovali stalni kotiček s sekundarnim materialom. Otroci so se z materialom prosto igrali, skupaj pa smo izdelali tudi nekaj igrač in didaktičnih pripomočkov. Ob tem smo se povezali tudi s starši, ki so nam prinašali različen sekundarni material.

Mesečno smo izvajali lutkovne predstave s Česenčkom Tomažem v glavni vlogi. Tema predstav je bila zdrav življenjski slog v povezavi s tematskim sklopom in aktualnim dogajanjem v oddelku. Izvedli smo 10 predstav. Otroci so imeli po predstavah možnost ponovne dramatizacije. Na ta način so še dodatno poglobljali vsebine iz področja zdravega življenjskega sloga ter razvijali jezik.

Ker sva pri otrocih opazili povečan egocentrizem in več manjših konfliktov smo v obdobju od marca do maja izvedli mini projekt z nazivom Skupaj. Vseboval je več različnih aktivnosti,

katerih glavni cilj je bilo sodelovanje med otroki (npr. Gradimo skupaj, Ljudski ples z metlo, Telovadba v parih, Igre z žogo v parih...). Aktivnosti so potekale v parih in manjših skupinah ter omogočale sodelovalno učenje med otroki.

Mateja Bregar

ODDELEK MORSKE ZVEZDICE - Jana Šajn

SKRB ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Ob svetovnem dnevu Zemlje smo izvajali dejavnost na igrišču vrtca. Otroci so se najprej poigrali z zemljo, lopatkami, kanglicami, grabljicami, samokolnicami... Vzporedno ob dejavnostih sem individualno z otrokom izvajala prstno igro Miška in krt (Mira Voglar). Pripravila sem velik cvetlični lonec, ki so ga predhodno starejši otroci drugih oddelkov pri interesni dejavnosti Zeleno in urejeno pobarvali oz. dekorirali z barvami za dekoracijo na igrišču vrtca. Otroci oddelka so pomagali dajati zemljo v njega s kanglicami, z rokami, z lopatkami, z grabljicami. Nato so pomagali pri sajenju sivke v lonec. Ob tem so spoznavali dele rastline, ki sem jih pokazala in poimenovala. Na koncu so sivko z vodo v zalivalniku zalili. Vzgojiteljica je postavila cvetlični lonec na igrišče vrtca. Sivko bomo v prihodnje opazovali pri rasti in jo tudi po potrebi zalivali. Ob tem smo razvijali naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave ter ozaveščali otroke za trajnostni razvoj – skrb za okolje in ohranjanje čebel, saj je sivka medovita rastlina. Dejavnost smo izvedli zunaj na igrišču in ob tem omogočili otrokom dobro počutje in za skrb za ohranjanje zdravja.

SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLJE

Ozaveščanje otrok za odgovoren odnos za čisto in urejeno okolje in do odpadkov se začne že v jasličnem oddelku. V igralnici imamo zabojnike za ločevanje papirja, plastike, za ostale odpadke in pri obrokih ločujemo organske odpadke. Če odpadke dosledno ločujemo, varujemo okolje in s tem tudi varčujemo. Nekatero izdelke ponovno uporabimo in recikliramo na različne načine in s tem tudi zmanjšamo količine odpadkov, ki se odlagajo. Na roditeljskem sestanku smo starše seznanili in ozaveščali o ponovni uporabi sekundarnega materiala. Ob našem povabilu, so nam že od začetka šolskega leta prinašali veliko sekundarnega materiala, ki smo ga uporabili za igro in ustvarjanje. Uporabili smo različno velike škatle različnih izdelkov, igrač, nove in čiste škatle čevljev ali tenisk, velike škatle, težke in lahke škatle (prazne škatle in polnjene škatle), tulce iz papirja, platenke polnjene z različnimi senzoričnimi polnili, papir... Z organizacijo prostora in ponujenimi sredstvi in materiali so imeli otroci spodbudno učno okolje, ki je omogočilo dejavnosti za manipulacijo, preizkušanje, polnjenje, praznjenje, vstavljanje, stresanje, kotaljenje, trganje, mečkanje, nošenje, potiskanje, opazovanje, poslušanje, tipanje... ter ustvarjalno igro na različne načine, ki so si jih otroci sami ustvarili oz. naredili. Ob tem je potekalo tudi medvrstniško učenje oz. učenje otrok od otrok. Sekundarni material smo uporabili tudi pri ustvarjanju nekaterih likovnih izdelkov. Na koncu igre ali dejavnosti so se otroci ozaveščali o ustreznem ločevanju odpadkov v zabojnike in se ob tem skozi igro tudi zabavali.

PILATES

Otroci so že med uvajanjem v oddelek dajali pobude in kazali interes za gibalne dejavnosti v različnih situacijah. Potreba po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem telesa je pogojeno zaznavanje okolice, prostora, časa in samega sebe. Ko otrok začne obvladovati svoje roke, noge in trup, sčasoma začneja čutiti veselje, varnost, ugodje, dobro se počuti, pridobi si samozaupanje in samozavest. Upoštevala sem otrokove starostne značilnosti in sposobnosti ter jim omogočala in spodbujala gibalne dejavnosti v različnih situacijah v igralnici in na igrišču. Pripravila sem spodbudno učno okolje za gibalne dejavnosti s preurejanjem prostora, s telovadnimi rekviziti in drugimi sredstvi ter postopoma dopolnjevala in nadgrajevala. Pripravila sem gibalne ure z dejavnostmi v spodbudnem učnem okolju za napredek otrok. Za gibalne dejavnosti sem pripravila tudi dejavnosti pilatesa za vzravnano držo telesa in dvignjen stopalni lok. Dejavnost smo izvajali v obliki gibalne urice z uvodno igro, gimnastičnimi vajami s poudarkom vaj za krepitev mišic za dvignjen stopalni lok in vaj za vzravnano držo telesa, temu so sledile dejavnosti na poligonu, ki je bil pripravljen na blazinah, in otroci so hodili v nogavicah brez copat na senzoričnih podlogah, po bodičastih obročkih, po gladkih obročkih, po ravnotežnostnih »rečnih kamnih«, po obročkih skritih pod blazino, s hojo z obročkom na glavi, s hojo po različno mehkih blazinah. Otroci so radi sodelovali in bili aktivno vključeni ter izbirali dejavnosti glede na interes. Dejavnosti so potekale dokler so bili motivirani in aktivni. Med dejavnostjo smo dodajali in odzemale rekvizite ali spreminjali prostor. Dejavnosti pilatesa bomo izvajali tudi v toplejšem obdobju (poletni meseci), saj bodo lahko otroci bosí.

ZDRAV NAPITEK

V oddelku smo dvakrat pripravili zdrav napitek skupaj z otroki. V mesecu novembru 2022 smo pripravili pomarančni sok iz sveže stisnjenih pomaranč. V mesecu marcu 2023 pa limonado iz sveže stisnjenih limon. Limonado za osvežitev in za vnos vitaminov bomo izvedli še kdaj v poletnih mesecih. Otroci so spoznavali citruse tako, da jih je vzgojiteljica poimenovala. Otroci so jih prijemale in potipali ko so bili še v olupku. Nato sem citruse zrezala na pol in so jih otroci tudi povohali. Zrezala sem jih na koščke in so jih otroci tudi okušali. Spoznavali so postopek za pridobivanje soka iz sadja tako, da smo jih oželi z ožemalnikom in sok zlili v prozorne lončke, da so otroci videli tudi barvo soka. Vsi so radi okušali in popili tako pomarančni sok kot tudi limonado.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 18. novembra 2022 je potekal tradicionalni slovenski zajtrk. Otroke sem animirala z lutko čebelico pred jutranjo malico. V igralnico je pripeljala voziček z zajtrkom »Čebelica Metka«. Otroci so ji z zanimanjem sledili. Na mizo je otrokom pripravila vse sestavine za tradicionalni slovenski zajtrk ter jih poimenovala. Na žlički jim je ponudila med in otroci so ga okušali. Po odhodu čebelice so jedli tradicionalni slovenski zajtrk. Ponudili smo vse, otroci pa so pojedli kar jim je bilo dobro. Po jutranji malici sem v igralnici zalepila različne fotografije čebel, čebel na cvetlici, čebelnjaka, panja, medu, ki so si jih ogledovali. Ob skupnem ogledovanju sem poimenovala in opisovala kar je na fotografiji ter uporabila izraze: čebela, cvetlice, čebelnjak, panj, med... Otroci so se pri prosti igri igrali z lutko čebelico.

DELFINČKI – Valentina Pregarac in Dajana Budiša

DEJAVNOST 1

Skozi celo šolsko leto navajava otroke na skrb za okolje tako, da se učijo zapirati vodo, ko je ne potrebujejo, varčno ravnanje s papirjem ob umivanju rok, sami sva z gled pri ugašanju luči ko zapustimo igralnico. V sklopu omenjene tematike navajanje na skrb za okolje, sva s sodelavko pripravili dejavnosti za ozaveščanja otrok o onesnaženosti morja in razvrščanju odpadkov.

Pri dejavnosti sva vključili IKT in si tako na računalniku ogledali videoposnetke onesnaženega morja in posledice za živali. V ta namen sva otrokom pripravili veliko senzorično škatlo z vodo, ki je prikazovala morje, onesnažili sva jo z zemljo. Vanjo sva dali plastične ribice in nekaj odpadkov (zamaške, vrečko, plastenko, ...). Otroci so s pomočjo mrežice očistili morje vseh odpadkov.

Pri drugi dejavnosti so se navajali na razvrščanje odpadkov – papir ali plastika. Po igralnici so bili razmetani odpadki, otroci so s pomočjo rokavic pobirali odpadke in jih razvrstili v pripadajoči koš.

Valentina Pregarac

DEJAVNOST 2

Že od začetka šolskega leta pri otrocih spodbujava pomen zdrave prehrane. Tudi starše sva na roditeljskem sestanku pozvali, naj za rojstne dneve prinašajo v vrtec le zdrave prigrizke.

V igralnici si večkrat pripravimo sadno malico, tako se otroci navajajo na pomen zdravih prigrizkov. V zimskem času smo si večkrat sami pripravili čaj, naravne sokove in spoznavali, da imajo vitamine, ki blagodejno vplivajo na naše zdravje.

Strokovni delavki sva v igralnico prinesli skledo pomaranč in nekaj limon ter vprašali otroke kaj bi lahko z njimi naredili. Eden od otrok je predlagal, da lahko naredimo sok. Pripravili sva ožemalnik sadja, skupaj smo pomaranče narezali in vsak otrok je imel možnost ožemanja pomaranč in limon z najino pomočjo. Poskrbeli sva za varnost otrok tako, da je bila ena od strokovnih delavk vedno prisotna pri ožemanju. Otroci so bili motivirani in zanimivo se jim je zdelo, da lahko sami pripravijo sok. Na koncu smo skupaj pogledali koliko soka je nastalo in si ga postregli v kozarce. Otroci so sok popili in ponosni so bili, ker so si ga pripravili sami.

Valentina Pregarac

DEJAVNOST 3

V tem šolskem letu sva si zadali, da bova gibanje vključevali v vsakdan, ne samo na igrišču, ampak tudi v igralnici. Po malici smo se razgibali v igralnici, v toplejših mesecih pa tudi na terasi pred igralnico. Vsakodnevno so se veselili gibalnih minutk in vsi so radi sodelovali.

V gibalne igre sva vključevali vsa področja kurikula, najbolj všeč jim je bila glasbeno gibalna igra s tamburinom. Otrokom sva dali navodilo, da si vsak vzame stol in poišče svoj prostor v igralnici. Navodilo je bilo, ko slišijo tamburin, tečejo (ali skačejo, plazijo) po igralnici, ko tamburin ne igra več, izvajajo različne gibe po navodilu, npr. se usedejo na stol, stopijo na stol, položijo del telesa

na stol. Na tak način so otroci spoznavali dele telesa, hkrati urili slušno zaznavanje, saj so poslušali kdaj tamburin igra in kdaj ne.

Ko so bili gibalne igre že navajeni, so gibalne igre izvajali tudi sami, hkrati urili domišljijo z izmišljanjem gibov, navajali so se na poslušanje drug drugega.

Valentina Pregarac

DEJAVNOST 4

V tem šolskem letu sva s sodelavko večkrat pripravili simbolno igro zdravnik, saj je bila otrokom zelo všeč. Pripravili sva kotiček tako, da sva jim ponudili veliko različnih medicinskih pripomočkov, zdravniške haljice in različen nestrukturiran material, ki je predstavljal zdravila. Otrokom nisva podajali navodil, pustili sva, da svojo igro razvijejo sami in pri tem uporabijo domišljijo.

Spodbujali sva jih, da med seboj sodelujejo, si izmenjajo pripomočke in jih tako navajali na reševanje konfliktov ter socialne interakcije. V igro sva se vključevali po potrebi in po njihovem interesu. Med igro sva ozaveščali pomen zdravja ter z odprtimi vprašanji spodbujali govorni razvoj. Zaradi njihovega interesa sva nadgradili simbolno igro in pripravili tudi lekarno, kjer so zdravniki napotili bolnike v lekarno po zdravila. Tako sva spodbujali življenje v vlogo zdravnik, zdrave navade ter skrb zase ob poškodbah. Otroci so se ob življenju v vloge učili drug od drugega ter razvijali empatijo.

Dajana Budiša

DEJAVNOST 5

Navajanje na samostojnost otrok sva si zadali že kot prioriteto nalogo na začetku šolskega leta. Samostojnost vključuje vsa področja, tako samostojnost pri prehranjevanju, obujanju in oblačenju kot samostojnost pri higieni v kopalnici.

Otrokom sva skozi celoten proces zagotovili dovolj časa za navajanje na samostojnost na vseh področjih. Upoštevali sva individualne potrebe otrok in se prilagajali dani situaciji, vsak napredek tudi pohvalili.

Proti koncu leta so bili otroci vedno bolj samostojni tudi pri prehranjevanju, zato sva jih vključevali v pomoč pri pripravi mize. Iz čarobne vrečke smo ob deklamaciji izžreballi simbol otroka, ki je tista dan pomagal pri pripravi pogrinjka in rože na mizo ter simbol otroka, ki je razdelil žlice. Pri malici so pomagali pri razdeljevanju krožnikov. Z zgledom sva jih navajali na kulturno vedenje pri obrokih.

Ob vsakodnevni pomoči in uspehu so krepili pozitivno samopodobo.

Dajana Budiša

GIBANJE

Skozi šolsko leto 2022/23 smo veliko pozornosti posvetili izvajanju gibalnih dejavnosti, ki so spodbujale otrokov celostni razvoj. Dejavnosti iz področja gibanja so se prepletale tudi z drugimi področji kurikula. V vsakodnevno rutino smo vključevali "gibalne minutke" po malici. Gibalne minutke so bile zasnovane glede na otrokove predloge in otrokov interes. Pri izvajanju le-teh smo v igralnici uredili prostor tako, da je otrokom predstavljalo spodbudno in varno učno okolje.

Od meseca januarja smo na vsakih 14 dni obiskali telovadnico na stadionu, kjer smo izvajali gibalne urice glede na otrokove zmožnosti in interes. V telovadnici smo se igrali različne gibalne igre ("lisica, kaj rada ješ?", "letala, poplava, potres", "ptički v gnezda", "bratec reši me",...), se razgibavali, izvedli glavni del gibalne ure glede na predloge otrok in se na koncu ure sprostiti (sproščanje z žogo, masiranje prijatelja, sproščanje s padalom,...). Otroci so sodelovali pri postavljanju ter pospravljanju poligona oz. drugih športnih pripomočkov, ki smo jih uporabljali.

Prav tako smo otrokom skozi celo šolsko leto omogočili veliko gibanja na prostem (sprehodi, igra na igrišču, premagovanje različnih ovir na prostem, vožnja s skiroji in kolesi, igre z žogami,...).

VARNO V PROMETU

Že od začetka šolskega leta 2022/23 smo v oddelku izvajali dejavnosti, ki so spodbujale in ozaveščale otroke k razmišljanju o varnosti v prometu. Veliko smo hodili na sprehode v okolici vrtca in ob tem opazovali in spoznavali prometne znake ter utrjevali pravila obnašanja v prometu: kako varno prečkamo cesto, hodimo po pločniku oz. ob robu cestišča. Na sprehodih so otroci, ki so bili na začetku in koncu kolone, nosili odsevni brezrokavnik.

V oddelku smo začasno uredili knjižni kotiček s knjigami o prometu in različnimi prevoznimi sredstvi ter ustvarili začasni "prometni kotiček" v katerem so otroci imeli na voljo različne didaktične igre na temo "promet".

Zelo radi so se igrali tudi gibalno igro "semafor", skozi katero so utrjevali pomen barv na njem (zelena luč- tečemo, oranžna upočasnimo/hodimo, rdeča- se ustavimo).

V vrtcu pa nas je obiskal tudi policist, ki nam je predstavil svoj poklic.

DUŠEVNO ZDRAVJE

Eno izmed prioritetenih področij v našem oddelku za šolsko leto 2022/23 je tudi otrokova samostojnost. Skozi celo šolsko leto smo se z otroki veliko pogovarjali o njihovem počutju, jih spodbujali k izražanju čustev ter ustvarjanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pozitivnega vzdušja v oddelku.

Pri ustvarjanju pozitivnega vzdušja in medsebojnih odnosov smo vključevali pogovore, različne socialne igre/dejavnosti in pravljice na temo prijateljstva, medsebojnih odnosov ter čustev, ki smo jih otrokom predstavili tudi preko lutkovne predstave oz. kamišibaja.

Otroke smo spodbujali, da lahko svoje počutje in čustva izražajo na različne načine: skozi likovne dejavnosti, pogovor, plesno izražanje, glasbeno izražanje...

Eno izmed zelo priljubljenih načinov izražanja čustev in počutja v oddelku je bilo v letošnjem šolskem letu ravno glasbeno izražanje. Otroci so svoje počutje radi izražali preko različnih ritmičnih instrumentov. Otrok je izrekel stavek: "Počutim se,..." ter svoje počutje zaigral na instrument in ga po igranju tudi ubesedil.

NARAVA IN VAROVANJE OKOLJA – UPORABA NESTRUKTURIRANEGA MATERIALA

Skozi celo šolsko leto smo navajali otroke na varčno ravnanje s papirjem, papirnatimi brisačkami ter vodo, prav tako pa smo jih seznanjali z ločevanjem odpadkov.

Ob načrtovani dejavnosti "ločevanje odpadkov (škafle, tulci, časopis, papir, prtički, plastenke, plastični lončki)" smo preko pogovora prišli do predloga, da bi lahko nekatere odpadke ponovno uporabili. Strokovni delavci smo se na predlog otrok odzvali ter jim v prihodnjih dneh ponudili različen nestrukturiran material. Ker je bil interes za igro velik, smo v prihodnjih dneh nadgrajevali igro z dodajanjem novega materiala. Otroci so bili pri igri dolgo motivirani in so pri le-tej dalj časa vztrajali, prav tako pa so si tako vrsto igre v prihodnje večkrat zaželeli. Z nestrukturiranim materialom (vata, gumbi, tulci, koščki kartona in papirja) smo tudi ustvarjali. Otroci so na tak način razvijali domišljijo, hkrati pa so spoznavali, kako lahko uporabimo material, ki bi ga sicer odvrgli v koš za smeti.

ZDRAVA PREHRANA

Otroci so imeli zelo radi pravljico "Mala miška in veliko rdeče jabolko" (A.H.Benjamin), katera pa je bila tudi pozitivna motivacija za prireditev "skupnega zdravega piknika" z miško.

Z otroki smo se odpravili na sprehod v okolico vrtca, med potjo pa smo na klopci zagledali jabolko in miškino vabilo na "jabolčni piknik". Jabolko, ki nam ga je "podarila miška" smo vzeli s seboj in nadaljevali pot v vrtec. Ob prihodu v vrtec so otroci na sredi mize zagledali košaro z jabolki. Otroke je nagovorila tudi "miška" in jih povabila k zdravemu pikniku. Jabolka smo si ogledali ter jih opisali (kakšne barve so, kakšen vonj imajo, notranjost, ali je jabolko zdravo,...), nato pa je sledila zdrava pogostitev z jabolki in vodo.

ODDELEK S PRILAGOJENIM PROGRAMOM GALEBI – Martina Urbančič in Iva Mladenov

Varnost v prometu/na igrišču

Z otroki vsakodnevno hodimo na krajše in daljše sprehode. Za varno udeležnost v prometu vedno poskrbimo z ozaveščanjem o pravilih v prometu, prometno signalizacijo in našim doprinosom k varni udeležnosti. Pred odhodom na sprehod poudarjamo, zakaj je pomembno, da hodimo v koloni dva po dva, hodimo ob robu cestišča ter smo pozorni ob prečkanje ceste. V primeru, da gremo na sprehod na bolj prometno cesto, si oblečemo odsevne brezrokavnike in se pred tem pogovorimo o pomembnosti razlogov, da imamo vidne brezrokavnike ob srečanju z vozniki. Pazljivi smo tudi ob parkiranju avtomobilov. Otrokom sva omogočili vožnjo s poganjalci in kolesi brez pedal ter skiroji na šolskem igrišču. Otroci so vozili vozila po različnih

površinah (trava, cesta, kamenje itd). Otroci imajo skozi celo leto na voljo igrače kot so: lesena železnica, vozila in prometni znaki, avtomobili različnih velikosti in oblik itd.

Izvajali: Martina Urbančič in Iva Mladenov **Zapisala: Iva Mladenov**

Osebna higiena

V skupini dajemo velik poudarek na tematiki osebne higiene in zdravstvene ter zobozdravstvene preventive. Otrokom sva s sodelavko v skupini razložili na njim primeren način in to podkrepili z vrsto različnih dejavnosti. V sklopu usmerjenih in načrtovanih dejavnosti, sva otrokom prikazali pravilno skrb za naše celo telo. Skozi celotno šolsko leto sva otroke opozarjale in jih spodbujali k pravili osebni higieni in jim prikazale postopek pravilnega umivanja rok s pomočjo slikovnega gradiva, ki je otrokom vedno na dosegu za ogled v otroški umivalnici. Večkrat sva otrokom demonstrirali higieno kašlja, kihanja, umivanja rok tudi s pomočjo ročne lutke. Ponudili sva jim zdravniški pribor in pripomočke. Obiskala nas je tudi zobozdravnica in opravila zobozdravstveni preventivni pregled.

Izvajali: Martina Urbančič in Iva Mladenov **Zapisala: Iva Mladenov**

Zdrava prehrana

Otrokom sva omogočili simbolno igro »kuhanja« v kotičku kuhinja s pravimi pripomočki. Kasneje smo dejavnosti obogatili s presejevanjem, precejanjem, presipanjem in jim s sodelavko ponudili pripomočke: lij, cedila in ostale posodice ter živila. Obeležili smo tradicionalni slovenski zajtrk, ko nas je obiskala vzgojiteljica oblečena v kostum čebelice in nam prinesla med. Otroci so z žličko lahko poskusili med, zapeli smo pesmico Čebelica. Obeležili smo tudi dan slovenske hrane. Otrokom ponujava raznovrstno hrano in jih učiva, da hrano poskusijo. S sodelavko sva v oddelku uvedli sadno malico, otrokom ponudimo sveže sadje, suho sadje in liofilizirano sadje. S starši smo se na roditeljskem sestanku dogovorili, da v namen praznovanja rojstnega dne v vrtec prinesejo zdravo prehrano.

Izvajali: Martina Urbančič in Iva Mladenov **Zapisala: Iva Mladenov**

Gibanje

V oddelku dajemo velik poudarek na gibanju. Vsakodnevno hodijo na sprehode in bivamo zunaj. Dnevno pa imamo na voljo tudi vrtčevsko telovadnico, kjer imamo na voljo veliko pripomočkov za izvajanje raznolikega gibanja- Otroke sva učili pravilno uporabo športnih pripomočkov, jim pripravili različne dejavnosti za spodbujanje ravnotežja, gibalnih spretnosti. V mesecu septembru smo obeležili dan slovenskega športa. Opravljali smo naloge za Mali sonček. Vsakodnevno imajo otroci možnost gibanja na igrišču (naravne oblike gibanja - hoja, tek, skoki, poskoki itd.). Otrokom večkrat pripravimo dejavnosti gibanja ob glasbi.

Izvajali: Martina Urbančič in Iva Mladenov **Zapisala: Martina Urbančič**

Duševno zdravje

S sodelavko sva se tekom celega šolskega leta trudili, da so se otroci v skupini počutili dobro in sprejeto. Oddelek deluje kot prilagojeni program za predšolske otroke, zato sva se še posebej izpostavljali pozitivno klimo in da so se v vrtcu počutili varno. Namenili veliko časa spoznavanju sebe, sovrstnikov in socialne vključenosti v skupino. Obenem pa smo preko igre spoznavali drugačnost in čustveno izražanje. Posluževali sva se različnih zgodb za umirjanje – vodene vizualizacije, sprostitvene masaže. Veliko časa smo preživeli zunaj na svežem zraku in izvajali naravne oblike gibanja na prostem, se igrali elementarne igre, hodili na krajše in daljše sprehode, se igrali na travniku. Praznovali smo Teden Otroka s skupnim rajanjem v atriju ob glasbi. Načrtovali sva dejavnosti, ki so temeljile na socialni interakciji in medosebnih odnosih ter veliko časa namenili otrokovi osnovni potrebi – igri, upoštevajoč njihove želje.

Izvajali: Martina Urbančič in Iva Mladenov **Zapisala: Martina Urbančič**

MORSKE VETERNICE – Tjaša Mande Nižetić in Eva Hočevar

DEJAVNOST 1:

SADNA NABODALA

Skupaj z otroki pripraviva sadna nabodala s sezonskim sadjem. Sadje je v naprej pripravljeno in narezano (banana, lubenica, melona, jagode, marelice, nektarine). Vsak otrok dobi eno nabodalo in kartonast krožnik. Sadje skupaj z otroki poimenujemo in vprašamo ali so ga že jedli. Nato si vsak otrok izbere katero sadje želi imeti na nabodalu in ga odloži na krožnik. Otrokom pokaževa kako se ga naredi. Z našo pomočjo vsak otrok naredi svojega.

Eva Hočevar

DEJAVNOST 2:

ČISTI IN UMAZANI ZOBJE (zdravo, nezdravo)

Iz papirja izdelam dva zoba (čist in umazan). Pripravljene so plastificirane slike zdrave hrane (brokoli, jabolko, banana, korenje, hruška, lubenica, paprika, češnja, zelje) in nezdrave hrane (kolaček, bonbon, čokolada, burger, pomfri, kos torte, pizza). Na vsakem aplikatu hrane je prilepljen magnetni trak. Zobe s pomočjo magnetnega traku z vzgojiteljico pritrdiva na tablo. Pod umazan zob skupaj z otroki pritrdimo nezdravo hrano, ki nam uničuje zobe. Pod čist zob pa pritrdimo hrano, ki je zdrava in dobra za naše zobe.

Eva Hočevar

DEJAVNOST 3:

TRŽNICA, SVEŽE SADJE IN ZELENJAVA

Otrokom sva ponujali skozi celo šolsko leto različno zelenjavo in sadje. Prvo so otroci tipali, vonjali nato pa še okušali. Veliko smo se pogovarjali o vsakem produktu posebej. Pri grenkih in kislih produktih oziroma pri tistih s posebnim okusom so se zelo kremžili in stiskali ustnice ter oči. Ker so zelo oboževali sadje in zelenjavo. Tako sva izhajali iz otrok in porodila se je ideja, da si postavimo v igralnici tržnico. Simbolna igra tržnica je tako potekala skozi celo šolsko leto, otroci so se vsak dan igrali, ob tem so spoznavali različno sadje in zelenjavo, usvajali so sortiranje sadje-zelenjava. Ob vsem tem pa smo tudi veliko pazili na higieno. Vsakodnevno smo ozaveščali pravilno umivanje rok in higieno na splošno. Večkrat smo si umivali roke, jih pri tem temeljito namilili (v pomoč nam je bila prstna igra Ribiči) in s papirnato brisačo osušili.

Tjaša Mande Nižetić

DEJAVNOST 4:

LAČNA GOSENICA

Iz škatle je narejena gosenica katera ima v trebuhu luknjo. Zraven so aplikati hrane (tortica, sadje, zelenjava). Skupaj z otroki pregledamo vso hrano in jim z vzgojiteljico pokaževa katera je zdrava hrana in katera je nezdrava. Otrok kasneje sam vtika aplikate hrane v gosenico.

Eva Hočevar

DEJAVNOST 5:

GIBANJE-SPREHODI, KOLESA IN SKIROJI, RAZNI POLIGONI, TAKTILNE PLOŠČE

s pomočnico vzgojiteljice sva v šolskem letu enkrat tedensko izvajali gibalne urice v večnamenskem prostoru, se vozili s poganjalci in skiroji ter kolesi (samo starejši otroci), se veliko gibali na igrišču in postavljali razne poligone ter hodili na sprehode (uspelo nam je iti tudi do Portoroža). Na sprehod smo se odpravili ne glede na vreme, tako da so se otroci gibali v vseh vremenskih razmerah. Izdelali smo tudi taktilne plošče. Na podlago iz penastih sestavljanek smo zalepili različne materiale in snovi kot so vrvica, spužva, pluta, kamenje, mreža, aluminijasti pokrovčki, zamaški, pesek, suho listje, les... Otroci so pri tem pomagali polagati materiale oz. snovi na podlago ter jo že tu občutili z rokami. Eno izmed gibalnih uric smo poimenovali sprehod po obmorski poti. Otroci so na njem razvijali naravne oblike gibanja kot so hoja in tek z bosimi nogami, plazenje, lazenje ter prestopanje. Poligon je vseboval hojo po taktilnih ploščah, plazenje pod ovirami, plezanje čez lestev, lazenje po blazini ter prestopanje vrvi. Otroci poligon večkrat izvedli, vmes sva menjali gibalne vaje. Zaključili sva s socialno igro za umiritev. V igralnici so imeli otroci taktilne plošče vsak dan na razpolago za igro.

MORSKI KONJIČKI – Klementina Butina

1. Rdeča nit

V tem šolskem letu smo se v naši skupini odločili pridružiti projektu, kjer si bomo sami pridelali hrano. Tako smo iz jesenskega kotička prihranili bučo. Iz njene notranjosti smo izluščili semena, jih posušili in prihranili za spomlad. Iz bučnega mesa smo ob pomoči kuharjev v našem vrtcu pripravili bučno juho. V spomladanskem času smo semena najprej posejali v večje posode. Poleg bučnih semen smo posejali tudi solato, baziliko, meto. Skrbeli smo zanje vigralnici. Spremljali smo njihovo rast. Ko so bile rastline buče dovolj velike smo jih presadili v manjše lončke in vsak otrok je eno sadiko odnesel domov. Na svetovni dan Zemlje smo na mestnem trgu v manjše lončke iz kartona presajali baziliko in jo podarjali mimoidočim obiskovalcem. Na igrišču imamo visoko gredo. Najprej smo odstranili vse vejice in drevesne listke. Dodali smo zemljo in vanjo posejali solato in redkvice. Nekoliko kasneje smo v gredo posadili sadike paradižnika in jagod. Sedaj čakamo, da bomo lahko okusili pridelke

2. Varnost v prometu/na igrišču

Varnost v prometu je bila vsakodnevno prisotna dejavnost. Poleg tega, da smo utrjevali prometne predpise na sprehodih smo pomen prometne varnosti utrjevali tudi drugače. Na sprehodih smo uporabljali rumene odsevne brezrokavnike. Obiskali so nas policisti, ki so nam predstavili svoje delo in vozila. V oddelku smo s pomočjo simbolne igre utrjevali prometne znake in pravila. Ogledali smo si predstavo S Pikapoko na pot, da ne bo nezgod. Posebno doživetje pa je bila vožnja s Kolesarčki, kjer je bil pripravljen poligon

3. Gibanje

V oddelku smo vsakodnevno telovadili. Včasih smo uporabili športne rekvizite, včasih pa kar predmete za vsakdanjo rabo (mize, stole, elastike, klopi). Večkrat mesečno smo obiskali tudi čisto pravo telovadnico. To so bili posebni dnevi ko smo lahko izkoristili velik prostor. odpravili smo se na orientacijski pohod v Fieso, kjer smo gibanje povezali z neposrednim opazovanjem in izvedbo različnih nalog. Redno smo obiskovali igrišča , ki so nas spodbujala k drugačnemu gibanju (guganje, plezanje, premagovanje ovir ter hoja tek , poskoki in hoja po neravnih tleh). Iskali smo različne pristope k spodbujanju gibanja. Gibanje smo redno povezovali z glasbo in dejavnostmi s področja jezika. Vozili smo s skiroji in spoznavali pomen varnosti in ravnotežja tudi pri rolanju.

4. Varno s soncem

V oddelku smo se pogovarjali o vplivu sonca na naše zdravje. Ugotavljali smo kaj pomeni Varno gibanje na soncu. Ogle-dovali smo si različne letake. Izdelali smo plakat in ga v igralnici postavili na ogled. Na oglasno desko pred igralnicami smo izobesili letak, ki starše opozarja na varno bivanje na soncu. Na prostem smo uporabljali pokrivala. Ves čas smo skrbeli za zadostno hidracijo, gibali smo se v senci.

Opazovali smo gibanje sence. Na prosto smo odhajali zgodaj, da smo se v igralnico vračali ko je bilo zunaj prevroče.

5. Zdrava prehrana

Zdravi prehrani smo posvečali veliko pozornosti. Pogovarjali smo se o tem kaj in koliko lahko pojemo. Izdelali smosi prehranski semafor, ki je bil v igralnici celo šolsko leto na vidnem mestu. Otroci so spremljali kaj je nalepljeno na posameznem polju. Ugotovili smo, da pravzaprav lahko jemo čisto vse, vendar moramo biti previdni pri tem kolikopojemo tiste hrane, ki je na rdečem polju na našem semaforju. Vsak otrok si je izdelal še svoj prehranski semafor, ki so ga odnesli domov. Spoznavali smo sestavine tradicionalnega slovenskega praznika. Starše smo spodbujali, da smopri praznovanju rojstnih dni otrokom ponudili veliko sadja.

GUSARJI – Roman Zabukovec in Sara Tutnjić

1. Zobozdravstvena vzgoja

V vrtcu nas je obiskala medicinska sestra Žanet Verč in je otrokom predstavila kako se pravilno umiva zobe. Najprej smov knjižnici pripravili računalnik in projektor za ogled animiranega filma o umivanju zob. Otroci so se posedli na blazinein najprej jih je medicinska sestra pozdravila in za uvod so se pogovarjali o umivanju zob. Otroci so že veliko vedli in so povedali, da si zobke umivajo vsak dan. Nato jim je zavrtila film o tem, kaj se zgodi če si ne umivamo zob. Otroci so na zabaven način videli, kaj se zgodi, če si zob ne umivamo in kako pomembno je pravilno pranje zob. Po ogledufilma je skupaj z otroki obnovila, kaj so videli v risanki. Nato jim je na lutki krokodilčku z velikimi zobmi pokazala, kakose pravilno umiva zobe. Kako se krtači sprednje zobe in kako zadnje zobe. Nato so otroci sami preizkusili pravilnoščetkanje zob na lutki. Poudarila je tudi katera hrana je za zobe najbolj škodljiva. Za zaključek so pobarvali pobar- vanko medvedka ki si umiva zobe.

2. Zdrava prehrana

V jutranjem krogu smo se pogovarjali o pomenu zdrave prehrane. Iz reklamnih letakov so otroci izrezali različno hranoin jo nalepili na ustrezen plakat - zdravo hrano na en plakat, nezdravo na drugega. Nato so otroci z najino pomočjosestavili jedilnik za zdrav zajtrk, kosilo in zdravo sladico. Odločili so se, da bi nekaj pripravili in tako smo pekli zdrav jabolčni zavitek. Otroci so jabolka olupili in jih naribali in skupaj smo jih razporedili na testo, testo smo zavili in dali napekač. Odnegli smo ga v kuhinjo in spekli. Otroci so komaj čakali kosilo, saj smo se po kosilu posladkali s jabolčnimzavitkom, ki so ga sami naredili. Zelo

jim je teknil in so bili zelo ponosni, da so sami spekli tako dobro sladico. Seveda smo jabolčni zavitek tudi fotografirali in skupaj z obema plakatoma dali na oglasno desko, da so vsi starši videli njihovo sladico. Naslednji dan je veliko otrok povedalo, da so tudi doma spekli jabolčni zavitek.

3. Varnost v prometu/na igrišču

Skozi celo leto smo hodili na sprehode v okolici vrtca. Na sprehodih so otroci opazovali prometne znake in skupaj smo

ugotavljali kaj pomenijo, na kaj nas opozarja. Seveda smo se naučili tudi pravilnega prečkanja ceste. Veliko prometnih znakov so že poznali. Opazovali smo tudi prevozna sredstva in ugotavljali, če so škodljiva za okolje. V vrtcu sva sodelavko izvedla tudi kolesarjenje in rolanje. Otroci so spoznali pravila vožnje, opremo, ki jo morajo imeti, kako pomembna je varnostna razdalja ter kako se varno peljemo in ustavimo. Obiskali so nas tudi policisti, ki so predstavili svoje delo, opremo ki jo uporabljajo. Otrokom so povedali tudi, kako se pravilno in varno giblje ob cestah ter kako se varno prevaža v avtomobilih. Povedali so jim tudi, kaj naj storijo, če se izgubijo - da se vedno lahko obrnejo na policiste, ki jim bodo pomagali.

4. Osebna higiena

Skozi celo leto sva s sodelavko otroke spodbujala pri osebni higieni. Podarila sva kako pomembno je pranje rok vedno pridemo od zunaj, vedno ko gremo na stranišče. Pokazala sva jim s pomočjo videa pravilno umivanje rok in potem je še vsak otrok z najino pomočjo poskusil pravilno umivanje rok v umivalnici. Sčasoma so vsi otroci usvojili pravilno umivanje rok. Poudarjala sva tudi da morajo pri brisanju rok uporabiti največ dve papirnati brisački, saj na začetku je kar nekaj otrok uporabilo preveč brisačk in so tudi neuporabljene odvrgli v koš. Tako sva tudi to uspešno rešila in seveda tudi spodbujala skrb za naše okolje. Kot del osebne higiene sva tudi podarila pomen preoblečenja prepotenih majic po gibalnih dejavnostih in jih spodbujala, da se preoblečejo v suhe majčke. Vsi otroci niso vedno imeli čiste majčke za preobleč, ampak kmalu so sami na to opozorili starše in sčasoma so vsi imeli čisto majico v nahrbtniku in so se po gibalnih dejavnostih tudi sami preoblekli.

5. Gibanje

Otroke je v igralnici pričakal list, na katerem je bil načrt poti za orientacijski pohod. Ugotovili so, da jih ta načrt nekam pripelje in so nestrpno odhiteli v garderobo, kjer smo se oblekli in obuli in šli raziskovat. V garderobi jih je čakal prvi namig kam se morajo odpraviti. Ko smo prišli do prve postaje so našli listek,

na katerem je bila naloga, ki so jo morali rešiti, če so hoteli dobit naslednji namig, kam naprej. Na poti jih je pričakalo šest kartic z namigi in nalogami. Naloge so bile takšne, da so morali opraviti gibalno nalogo, rešiti uganko ali odgovoriti na kakšno vprašanje o naravi. Vseh šest nalog so uspešno rešili in našli pot do cilja, kjer jih je čakal skriti zaklad. Otroci so z veseljem in zavzetostjo reševali naloge in hiteli proti cilju. Pomagali so drug drugemu pri iskanju skupnega cilja, bili so veseli, da so uspešno premagali pot in našli vse rešitve nalog.