



VRTEC MORNARČEK PIRAN

PUBLIKACIJA



SPOŠTOVANI STARŠI!

Vstop v vrtec je za otroka sprememba, ki mu prinaša dragocene spodbude za njegov razvoj.

V vrtcu strmimo k temu, da je otroku omogočen optimalen celostni razvoj, kar se odraža ne le pri njegovem razvoju in usvajanju znanj ter spretnosti, temveč vključuje tudi njegov osebnostni in moralni razvoj.

Kako v nekaj besedah ujeti utrip našega vrtca? Veliko je bilo dogodkov, mejnikov in predvsem ljudi, otrok in odraslih, ki so pustili svoje odtise v našem vrtcu. Naša zgodba je stkana iz skupnih doživetij, s katerimi smo skupaj gradili Mornarčkovih 50 let. Izhaja iz prepričanj zaposlenih o ustvarjanju pogojev, ki zagotavljajo razvoj institucije predšolske vzgoje in razvoj vsakega posameznega otroka ob sodelovanju s starši ter razvoj zaposlenih.

V našem vrtcu ustvarjamo pogoje za interakcijo z okoljem, v katerem vrtec deluje. Pri izvajanju projektov s prijetnimi izkušnjami doživljamo bogato kulturno in naravno okolje kot vez med vrtcem in okoljem, vez med dediščino in otroki ter nenazadnje kot vez med preteklostjo in prihodnostjo.

V Vrtcu Mornarček Piran gradimo naš vsakdan na strpnosti in sožitju, razumevanju različnosti ter enakopravnosti. Vsak otrok v našem vrtcu je najpomembnejši. Prizadevamo si, da bi naše vrednote in vrednote do domačega okolja kakovostno prenesli na generacije naših najmlajših.

Želimo si, da znanje in izkušnje, ki jih bodo pridobili v vrtcu, bogatijo njihovo odraslo življenje.

Renata Novak, ravnateljica vrtca

IZ ZGODOVINE VRTCA

Leta 1973 je bila v Piranu slavnostna otvoritev novega vzgojno varstvenega zavoda Piran. Za občane mesta je bil to eden najpomembnejših in svečanih dni v letu. Takratni vzgojno varstveni zavod je bil sprva priključen k Osnovni šoli Piran. Že 1. junija 1973 pa je prvič sprejel pod streho otroke. Od 1. januarja 1974 je vrtec postal samostojni Vzgojno Varstveni Zavod Piran. Poleg oddelkov v Piranu je vrtec imel dva dislocirana oddelka v Portorožu.

S šolskim letom 1975/1976 se je v VVZ Piran povečalo število otrok, saj je zavod pridobil za potrebe vzgoje in varstva otrok tudi stavbo Starega vrtca v Piranu.

Poleg izvajanja vzgojno varstvenega programa so otroci in vzgojiteljice sodelovali na številnih proslavah, razstavah in prireditvah. V vrtcu so potekala številna investicijska vlaganja, nakup nove opreme, poleg tega pa se je veliko pozornosti namenjalo zaposlitvi novega kadra z ustrežno izobrazbo. V 80. letih so se v delo uvajale številne novosti na področju vzgojno izobraževalnega dela ter tako popestrile programe v vrtcu.

Leto 1985 je bilo pomembno za delovanje VVZ Piran, saj je pod svoje okrilje pridobil tudi novo zgrajeni vrtec enoto Barčica v Portorožu z novimi sedmimi oddelki.

Ob nenehnem razvijanju in nadgrajevanju redne dejavnosti smo v vrtcu bogatili program z uvajanjem številnih dodatnih dejavnosti na različnih področjih. Med drugim so se otroci udeležili tudi tečajev plavanja, kotalkanja in tabornikov ter se vključili različnih oblike dejavnosti v sodelovanju z številnimi zunanjimi sodelavci in institucijami v kraju.

V letu 1993 je vrtec praznoval svojo 20. letnico in pridobil sedanje ime Vrtec Mornarček Piran.

V šolskem letu 1995/96 smo v Vrtcu Mornarček Piran pričeli izvajati projekt Naš kraj – njegova kulturna in naravna dediščina. K raziskovanju so nas vodile posebnosti našega kraja in njegovih tradicij ter iskanje načinov kako predšolskim otrokom približati okolje

v katerem živijo. Metoda projektne dela je otrokom omogočala izražanje pobud, iskanje rešitev, ki so jih pripeljale do cilja. Ob različnih dejavnostih so izražali svojo spretnost, ustvarjalnost in domiselnost. Z vsakoletnim podprojektom na določeno temo izvajamo projekt še danes.

V šolskem letu 1999/2000 je bil Vrtec Mornarček Piran med 25 vrtci v Sloveniji izbran za uvajanje kurikula za vrtce – prenovljenega programa predšolske vzgoje.

30. junija 1999 pa je bil vrtec sprejet v mrežo Unescov šol, v kateri aktivno v sodelovanju z drugimi šolami in vrtci tako na nacionalnem kot tudi na mednarodnem nivoju deluje še danes.

Ob svoji 30. letnici je Vrtec Mornarček Piran dobil novo celostno podobo: zastavo, znak in himno.

Z uvajanjem novih vzgojnih pristopov in metod dela s predšolskimi otroki je vrtec pridobil številna priznanja v slovenskem in mednarodnem prostoru, med njimi tudi certifikat kakovosti; Kakovost za prihodnost v vzgoji in izobraževanju ter ISO: 2001.



Leta 2013 je Vrtec Mornarček Piran praznoval 40 let. Ob tem svečanem dogodku je pridobil novo himno.

25. maja 2023 smo slavnostno obeležili 50. obletnico delovanja vrtca.

VRTEC DANES

Vrtec Mornarček Piran danes združuje dve enoti; MORNARČEK v Piranu in BARČICO v Portorožu. Načela in smer našega delovanja v odnosu do otrok, staršev, nas samih in okolja združujemo v vrednotah in našem poslanstvu.

VIZIJA VRTCA

Postati vrtec, ki s svojim zgledom oblikuje kreativne in inovativne trende predšolske vzgoje.

POSŁANTVO VRTCA

S sodobnimi pristopi spodbujamo otroka, da postane gradnik lastnega znanja in se razvija v odgovorno osebnost.



NAŠE VREDNOTE



NAŠ MOTO/VODILO



**Rastemo za jutrišnji dan, ki naj bo z igrivostjo
in veseljem obdan.**

VRTEC MORNARČEK PIRAN

Vrtec Mornarček Piran je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki izvaja nacionalni program Kurikulum za vrtce (1999). Vrtec Mornarček Piran združuje dve enoti; enoto Mornarček v Piranu in enoto Barčica V Portorožu.

SEDEŽ VRTCA:

Ul. IX. korpusa 40a, Piran

POSLOVALNI ČAS

Vrtec posluje od ponedeljka do petka od 6.30 do 17.00. Vrtec ne posluje ob sobotah, nedeljah in praznikih ter drugih dela prostih dni.

SPLOŠNE INFORMACIJE

UPRAVA: Ulica IX. korpus 40 a, 6330 Piran

Telefon: 05/6710-100

E-pošta: vrtec.piran-mornarcek@guest.arnes.si

Spletna stran vrtca: www.vrtec.-mornarcek.si

RAČUNOVODSTVO: 05/6710-103

KUHINJA: 05/6710-110

ENOTA BARČICA: Sončna pot 20/a, Portorož

Telefon: 05/6710-140

ORGANIZIRANOST VRTCA, PREDSTAVITEV ENOT



VRTEC MORNARČEK PIRAN izvaja vzgojno izobraževalno dejavnost v dveh enotah:

ENOTA MORNARČEK v PIRANU

Ul. IX. korpusa 40 a, 6330 Piran

Tel.: 05/6710 100

Enota Mornarček stoji ob starem mestnim obzidjem, pod katerim se nahaja tudi terasasto igrišče s pogledom na pristanišče. V obnovljeni stavbi vrtca so igralnice opremljene s sodobno opremo, ki otrokom omogoča raziskovanje na različnih področjih. V enoti je bogato opremljena strokovna in otroška knjižnica. Otroška knjižnica je namenjena dejavnostim knjižne vzgoje ter dejavnostim multimedijske vzgoje, saj je prostor opremljen s sodobnimi računalniki. Enkrat tedensko v otroški knjižnici poteka izposoja knjig, ki jih otroci s starši prebirajo na domu.

Oddelek za otroke od 1. do 2. leta starosti ima pokrito teraso in svoje travnato igrišče. Ostali oddelki imajo atrijska igrišča, veliko travnato igrišče ob mestnem obzidju in športno igrišče za rolanje, kolesarjenje in igre z žogo. Na igrišču poteka tudi čutna pot. Otroci oddelkov od 3. do 6. leta imajo možnost uporabe telovadnice na stadionu.

V enoti je tudi centralna kuhinja in uprava vrtca.



ENOTA BARČICA v PORTOROŽU

Sončna pot 20 a, 6320, Portorož

Tel: 05/6710 140

Enota Barčica leži v šolskem kompleksu bo osnovni šoli, Centru za korekcijo sluha in govora, katerima ju povezuje tudi skupno travnato igrišče opremljeno s sodobnimi igrali. Igralnice so opremljene z različnimi kotički, ki jih strokovne delavke urejajo glede na temo. V igralnici je tudi večnamenski prostor, ki je namenjen športno gibalnim aktivnostim, gledališkim ter lutkovnim dejavnostim. Otroci oddelkov od 3. do 6. leta starosti imajo možnost uporabe telovadnice na podružnični osnovni šoli. Enota ima strokovno in otroško knjižnico z računalniškim kotičkom. Otroci s starši si enkrat tedensko sposojajo otroške slikanice za na dom.

Oddelki od 1. do 3. leta starosti imajo pokrito teraso in travnato igrišče z igrali. V atriju vrtca je travnato igrišče z igrali za otroke od 3. do 6. leta starosti. V enoti deluje tudi oddelek s prilagojenim programom. Ob enoti Barčica je doživljajsko igrišče z sodobnimi igrali, s katerimi spodbujamo gibalni razvoj otrok.

Za doživljanje okolja sveta okoli sebe z vsemi čutili, imajo otroci na razpolago senzorno sobo.

V enoti Barčica deluje razdelilna kuhinja in pralnica.

Predšolska vzgoja poteka v dveh starostnih obdobjih:

- 1. starostno obdobje - od 1. do 3. leta
- 2. starostno obdobje - od 3. do 6. leta (v 2. starostno obdobje so vključeni otroci, ki do konca koledarskega leta dopolnijo 3 ali več let).

PROGRAMI V VRTCU MORNARČEK PIRAN – glede na čas bivanja otroka v vrtcu

- celodnevni program – 9 urni
- poldnevni program – 4 do 6 urni (7.00 do 13.00 ali 8.00 do 14.00)

ODDELKI V VRTCU

- Homogeni** - vključeni so otroci prvega ali otroci drugega starostnega obdobja v starostnem razponu enega leta.
- Heterogeni** - vključeni so otroci prvega ali drugega starostnega obdobja.
- Kombinirani** - vključeni so otroci prvega in drugega starostnega obdobja.






ORGANIZACIJA IN ZDRUŽEVANJE ODDELKOV

Vrtec v začetku šolskega leta oblikuje oddelke v skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje ter poskrbimo za optimalno vključenost otrok v oddelke. V času praznikov in počitnic združujemo oddelke. V času božično novoletnih, prvomajskih in poletnih počitnic združujemo tudi obe enoti.



PROGRAM VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja. Predšolske programe izvajamo na osnovi javno veljavnega nacionalnega programa za predšolske otroke – Kurikula za vrtce. V njem so opredeljena načela in cilji, ki jim pri načrtovanju, vrednotenju in izvajanju vzgojnega dela sledimo ter področja dejavnosti (jezik, družba, narava, matematika, umetnost, gibanje), ki se v aktivni vlogi otrok med seboj prepletajo in povezujejo:

-  **Gibanje:** Preko gibanja otrok pridobiva prve izkušnje in informacije iz okolja. Spoznava svoje telo in svet okoli sebe. Doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibalne dejavnosti prispevajo k ohranjanju otrokovega zdravja.
-  **Narava:** Otrok razvija sposobnost aktivnega vključevanja v fizično in družbeno okolje ter zdravega in varnega življenjskega okolja in navad. Pri spoznavanju narave je poudarek na pridobivanju izkušenj z živimi bitji, naravnimi pojavi ter veselju ob odkrivanju in raziskovanju. Otrok postopno razvija naravoslovne pojme in naravoslovno mišljenje.
-  **Jezik:** V vsakdanji komunikaciji se otrok vključuje v komunikacijske procese z otroki in odraslimi. Ob poslušanju pravljic in drugih literarnih del razvija domišljijско rabo jezika ter se uči ustvarjalno izražati v jeziku. Razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in krepi pozitiven odnos do literature.
-  **Umetnost:** Otrok pridobiva izkušnje na področju umetnosti in tako celovito doživlja umetniški svet. Z umetnostjo se otrok izraža in komunicira, s čimer razvija svojo sposobnost uporabljanja simbolov. Ustvarja v različnih umetniških jezikih; glasbenem, likovnem, dramskem in filmskem.
-  **Družba:** Otrok spoznava družbeno okolje, v katerem raste, živi in deluje. Spoznava medkulturne in druge razlike. Z aktivnim vključevanjem v dejavnosti pridobiva konkretne izkušnje o drugačnosti, usvaja osnovna pravila vedenja in komuniciranja, spoznava domači kraj in se seznanja, kako so ljudje živeli nekoč.



Matematika: Vključuje različne dejavnosti, ki otroka spodbujajo, da v igri v vsakodnevnih dejavnostih pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja o matematičnih simbolih in izrazih. Razvija matematične strategije mišljenja, išče rešitve za matematične probleme ter ob tem doživlja matematiko kot prijetno izkušnjo.

PROGRAMI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

- prilagojeni program za otroke s posebnimi potrebami
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami v sodelovanju s Centrom za korekcijo sluha in govora

Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

Programi s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se izvajajo v oddelkih, v katere so vključeni otroci s posebnimi potrebami in otroci z rizičnimi dejavniki. Dodatno strokovno pomoč v našem vrtcu izvajajo strokovni sodelavci Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Otrokom nudijo dodatno strokovno pomoč na podlagi zapisnika oziroma individualnega načrta pomoči družini, ki ga pripravi multidisciplinarni tim. Pri svojem delu se posvetujejo s strokovnimi delavci v oddelku, svetovalno službo in po potrebi tudi z zunanjimi strokovnjaki, ki obravnavajo otroka.

Strokovna skupina v vrtcu, ki jo imenuje ravnateljica pripravi individualiziran program za posameznega otroka, v katerem se natančno opredeli cilje in oblike dela na posameznih vzgojno-izobraževalnih področjih ter prilagoditve.

Prilagojeni program za predšolske otroke

Prilagojeni program za predšolske otroke izvajamo v enoti Barčica. V oddelek s prilagojenim programom so vključeni otroci, ki so na podlagi zapisnika oziroma individualnega načrta pomoči družini usmerjeni v prilagojeni program za predšolske otroke. Za otroke, ki so vključeni v oddelek strokovna skupina pripravi individualizirani program.

Pri izvajanju prilagojenega programa za predšolske otroke se lahko prilagaja vsebina, organizacija in način izvajanja.

V oddelku s prilagojenim programom je več priložnosti za osebni pristop in individualizacijo in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa posameznemu otroku (njegovim zmožnostim, trenutnemu interesu, počutju ...).

Strokovne delavke sodelujejo tudi z ostalimi oddelki in otrokom omogočajo druženje z vrstniki v enoti Barčica

ZNAČILNOSTI PROGRAMA VRTCA MORNARČEK PIRAN

- Načrtovanje vzgojnega dela pomeni načrtovanje celotnega življenja v vrtcu. Osnova za načrtovanje, izvajanje in ovrednotenje vzgojnega dela je spoznanje, da otrok dojema in razume svet celostno, da je socialno občutljivo bitje, ki se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem.
- Naš kraj je s svojo bogato kulturno in naravno dediščino otrokova prva učilnica za raziskovanje. Z izvajanjem Unesco projekta spodbujamo vpetost vrtca v okolje in tako prispevamo k prepoznavnosti vrtca ter spodbujamo medsebojno sožitje ljudi našega kraja. To pa je temeljna kulturna vloga, ki jo ima lahko vrtec v svojem okolju. Že vrsto let si prizadevamo otrokom približati preteklost našega kraja, ki se je vtisnila v vsakdanji utrip mesta. Hkrati želimo ozavestiti pomen ohranjanja dediščine za bodoče rodove.
- Pri načrtovanju in uresničevanju zamisli aktivno sodelujejo otroci, veliko število zunanjih sodelavcev, posameznikov in ustanov. Pri raziskovanju dediščine našega kraja imajo pomembno vlogo tudi starši, ki se vsa leta vključujejo v dejavnosti projekta.





VSEBINSKI POUČENI PROGRAM VRTCA MORNARČEK PIRAN

KULTURNO UMETNIŠKA VZGOJE V VRTCU

- 🎨 Načrtovani obiski galerij in muzeja v kraju.
- 📖 Sodelovanje z Mestno knjižnico.
- 🎨 Ogljed razstav umetnikov v galeriji.
- 🌍 Aktivno sodelovanje na vsakoletnem mednarodnem EX-TEMPORE v septembru.
- 🎨 Ogljed gledaliških predstav v vrtcu.
- 🎵 Obisk v glasbeni šoli v Piranu.
- 🎨 Delavnice z otroškimi pesniki in pisatelji v vrtcu.
- 🎨 Ustvarjanje z umetniki; slikarji, kiparji, umetnostnimi fotografi.

- 🌍 Seznanjanje s filmsko umetnostjo in uporaba multimedijskih sredstev in ogled filmskih predstav za otroke v okviru nacionalnega filmskega programa.
- 🌍 Spodbujanje bralne kulture v vrtcu-POTUOČA PRAVLJICA V ODDELKIH.

SPODBUJANJE ZDRAVEGA NAČINA ŽIVLJENJA

- 🌍 Športne aktivnosti v okviru športnega Mali sonček za otroke od 2. do 6. leta starosti.
- 🌍 Atletska delavnica s kineziologom.
- 🌍 Pohodništvo za otroke in starše.
- 🌍 Izvedba Množičnega teka v sodelovanju z Atletsko zvezo Slovenije.
- 🌍 Obeležitev dneva slovenskega športa.
- 🌍 Tečaj rolanja in plavanja za otroke oddelkov starosti 5-6 let.
- 🌍 Tri dnevno letovanje otrok.
- 🌍 Spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad (Tradicionalni slovenski zajtrk, obisk čebelarja).
- 🌍 Zobozdravstvena preventiva.






DEJAVNOSTI S PODROČJA OKOLJSKE VZGOJE V POVEZAVI S TRAJNOSTNIM NAČINOM ŽIVLJENA







- 🌍 Ekološko osveščanje otrok k odgovornemu odnosu do okolja (zbiranje časopisa, uporaba odpadnih materialov, ločevanje odpadkov...).
- 🌍 Aktivno sodelovanje z JP Okolje Piran v projektu Zelene javne institucije.
- 🌍 Aktivna obeležitev okoljskih dni z delavnicami: Dan vode (22. marec), Dan Zemlje (22. april) in Dan okolja (5. junij).
- 🌍 Urejanje zelenjavnih in zeliščnih vrtičkov v visokih gredah v vrtcu.
- 🌍 Sodelovanje pri mestnem vrtnarjenju.
- 🌍 Vključevanje socialno interakcijskih iger v vzgojno delo za vzpostavljanje kakovostnih medsebojnih odnosov.

AKTIVNOSTI NA PODROČJU HUMANITARNOSTI, SOLIDARNOSTI, MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE








- 🌍 Sodelovanje z dnevnim centrom Školjka in domom za starejše občane (nastopi otrok, delavnice).
- 🌍 Zbiranje igrač ob tednu otroka.

-  Zbiranje oblačil.
-  Spoznavanje prostovoljstva ob obisku prostovoljcev Rdečega križa.
-  Predstavitve krvodajalstva ob pravljici Rdeča kapljica (prostovoljka RK Irena Dolinšek).

CELOLETNI PROJEKTI V VRTCU

-  **Unesco projekt:** vsebinski poudarki na naravni in kulturni dediščini kraja.
-  Projekt **Zelene javne in dejavnosti s področja okoljske vzgoje v povezavi s trajnostnim načinom življenja**
-  **Potujoča pravljica** – projekt spodbujanja bralne kulture v družini.
-  **Varno v prometu – trajnostna mobilnost:** teden mobilnosti in prometne varnosti, obisk policistov vrtcu, sprehod s policistom ob prometnih poteh, projekt Pasavček.
-  **Projekt Skrbimo za zdravje** – skrb za zdrav način življenja.
-  **Varno s soncem** – osveščanje o škodljivih vplivih sonca, zaščita pred sončnimi žarki.

AKTIVNO SODELOVANJE Z USTANOVAMI V LOKALNEM OKOLJU

-  OŠ Cirila Kosmača Piran-skupne delavnice otrok vrtca in 1. razreda, sodelovanje otrok predmetne stopnje v pravljичnem decembru, izvedba delavnic na različne teme.
-  Obalne galerije Piran – ogled razstav, EX TEMPORE, galerijske delavnice.
-  Mestna knjižnica Piran – obisk otrok v knjižnici in izposoja knjig, knjižničarka v vrtcu.
-  Epicenter – Ustvarjalne delavnice v povezavi z Unesco klubom Piran
-  Pomorski muzej Piran – ogled stalnih zbirk, dejavnosti celoletnega Unesco projekta in muzejske delavnice.
-  ŠIMC, realizacija športnih aktivnosti v telovadnici.
-  CKSG-pregled govora petletnikov, jezikovne delavnice.

INTERESNE DEJAVNOSTI (obogatitvene in dodatne dejavnosti)



UČENJE ANGLEŠKEGA JEZIKA

- spoznavanje angleškega jezika
- zaznavanje razlik med jezikoma
- uvajanje vsebin in oblik ter načinov dela, ki otrokom omogočajo seznanjanje z drugim jezikom
- razvijanje sposobnosti za poslušanje in prepoznavanje drugega jezika



SEZNAVANJE Z ITALIJANSKIM JEZIKOM

- Spoznavanje italijanskega jezika - jezika okolja.
- Zaznavanje razlik med jezikoma.
- Uvajanje vsebin in oblik ter načinov dela, ki otrokom omogočajo seznanjanje z drugim jezikom.
- Razvijanje sposobnosti za poslušanje in prepoznavanje drugega jezika.



SEZNAVANJE Z DIGITALNO TEHNOLOGIJO (DT)

- seznanjanje otrok in staršev z varno rabo DT
- razvijanje računalniškega in matematičnega mišljenja
- integracija DT v učni proces
- razvijanje digitalnih veščin



ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK

- Sodobne gibalne/športne vsebine; dejavnosti ob igri, prilagojene sposobnostim otrok
 - **Mali sonček – modri:** za otroke od 2. do 3. leta starosti
 - **Mali sonček – zeleni:** za otroke od 3. do 4. leta starosti
 - **Mali sonček – oranžni:** za otroke od 4. do 5. leta starosti
 - **Mali sonček – rumeni:** za otroke od 5. do 6. leta starosti





PLAVALNI TEČAJ

- prilagajanje na vodo pred vstopom v šolo (5-6 letniki)
- petdnevni tečaj v izvedbi plavalne šole v bazenih hotelov Bernardin



TEČAJ ROLANJA

- usvajanje sestavljenih in kompleksnejših načinov gibanja pred vstopom v šolo (5-6 letniki)
- deset delavnic v dopoldanskem času (na letni ravni)



KNJIŽNICA ZA OTROKE IN STARŠE

- spodbujanje družinskega branja in razvijanje bralne kulture
- pridobivanje pozitivnega odnosa do literature
- dogodki v dopoldanskem času



GIBALNE URICE

- razvijanje gibalnih sposobnosti otrok
- izvajanje popoldanskih delavnic (1x tedensko)



POHODNIŠTVO

- spodbujanje kvalitetnega preživljanja prostega časa družin
- štiri pohodi letno



PEVSKI ZBOR

- razvijanje pevskega znanja ob glasbeno didaktičnih igrah in petju
- nastopanje na lokalnih prireditvah
- medgeneracijsko sodelovanje ob nastopih za starejše občane











LETNE INTERESNE DEJAVNOSTI





- izvajanje različnih dejavnosti glede na razvojne značilnosti otrok in potreb v okolju (okvirna področja: naravoslovje, razvoj govora in jezika, umetnost, matematika, idr.)






KAKO POTEKA DAN V VRTCU

Okvirni dnevni red v oddelkih starosti od 1. do 3. leta

-  prihod otrok in individualna igra;
-  malica;
-  načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali (glede na vremenske razmere tudi na zunanjih površinah ;
-  med igro imajo otroci ves čas na razpolago nesladkan napitek ali vodo ter možnost počitka;
-  kosilo;
-  počitek;
-  malica;
-  igra in odhod domov.

Okvirni dnevni red v oddelkih starosti 3. do 6. let

-  prihod otrok in igra v manjših skupinah;
-  malica;
-  načrtovane in nenačrtovane dejavnost, igra otrok z različnimi materiali (glede na vremenske razmere tudi na igrišču ali v drugih prostorih; sprehod, obiski zunanjih ustanov, bližnje okolice, obisk telovadnice...;
-  v dopoldanskem času imajo otroci na razpolago nesladkan napitek ali vodo;






-  kosilo;
-  sproščanje, možnost počitka na ležalnikih ali blazinah, umirjene dejavnosti v manjših skupinah;
-  malica;
-  igra v malih skupinah v igralnici ali na igrišču;
-  odhod domov.

Otroci imajo v okviru obrokov pestro in zdravo hrano, ki jo pripravljamo v lastni kuhinji ter jo postrežemo na otrokom privlačen način. Zavzemamo se, da bi bil večji del hrane (sadje, zelenjava...) lokalnega izvora. Otrokom omogočamo dietno prehrano s soglasjem zdravnika, hkrati pa upoštevamo značilnosti različnih kultur.

SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Delo svetovalne službe temelji na Programskih smernicah predšolske vzgoje v vrtcu. Namenjeno je vsem otrokom, ki so vključeni v naš vrtec. Naloga svetovalne službe je, da bi otroke razumeli in se na njihove potrebe primerno odzvali. S tem namenom svetovalna služba sodeluje z vodstvom, s strokovnimi delavci, starši in zunanjimi institucijami. Njen cilj je vključevati in podpirati vse sodelujoče v vzgojno-izobraževalnem procesu. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v vrtcu in za vrtec.

Za posvetovanje s svetovalno delavko se starši odločijo prostovoljno. Za pogovor se lahko dogovorijo osebno, po telefonu, elektronski pošti ali preko otrokovega vzgojitelja. Starši se lahko s svetovalno delavko posvetujejo o:

-  vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu,
-  vzgoji in otrokovem razvoju,
-  odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih odstopanj ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenju postelje, koncentraciji, nemirnosti ...),
-  pomoči otroku s težavami in motnjami v razvoju,
-  spodbujanju nadarjenega otroka,

 prehodu in pripravi na vstop v šolo.

VPIS V VRTEC

Otroke vpisujemo v vrtec vse leto, dokler oddelki niso zasedeni v skladu z normativi. Otroke razvrščamo v oddelke glede na starost **v prvo starostno skupino od 1. do 3. leta** in v **drugo starostno skupino od 3. do 6. leta starosti**. Otroci so razvrščeni v starostno homogene oddelke v razponu enega leta, ki ni vezan na koledarsko leto. Glede na starost otrok in število otrok so otroci razvrščeni tudi starostno heterogene in kombinirane oddelke.

Otroka starši vpišejo na upravi vrtca, kjer izpolnijo **vlogo za sprejem otroka v vrtec**. Vloga za sprejem otroka v vrtec je dosegljiva tudi na spletni strani vrtca. Pred prihodom v vrtec mora otrok opraviti **zdravniški pregled**. Starši potrdilo izbranega pediatra oddajo na upravi vrtca.

Starši so dolžni ob sprejemu otroka v vrtec opozoriti vzgojiteljico o **posebnostih otrokovega zdravstvenega statusa**. Prav tako so starši dolžni v vrtec voditi zdravega otroka. Ob vpisu starši dobijo tudi pomembne informacije o ceni vrtca, prispevek staršev je vezan glede na plačilni razred, v katerega so razvrščeni glede na družinske dohodke. Starši uveljavljajo znižano plačilo vrtca na **obrazcu VRT/1**, ki ga oddajo na Centru za socialno delo v občini, kjer imajo stalno bivanje. Na podlagi ustrezno izpolnjene in pravočasno oddane vloge Center za socialno delo izda odločbo o višini plačila staršev za vsakega posameznega otroka.

Zaradi varnosti otrok lahko otroci prihajajo v vrtec in odhajajo iz vrtca le v spremstvu osebe starejše od 10 let. Starši so dolžni pri prihodu otroka oddati vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice, pri odhodu iz vrtca pa morajo o tem obvestiti strokovno osebje. Otroci odhajajo iz vrtca le s pooblaščenimi osebami s strani staršev, ki so vpisani na izjavi.

IZPIS IZ VRTCA

Starši otroka izpišejo iz vrtca na posebnem obrazcu, ki ga dobijo na upravi vrtca ali na spletni strani vrtca. Izpis se opravi 30 dni pred odhodom in sicer s 1. ali 15. v mesecu. Pri izpisu otroka morajo biti poravnane vse obveznosti do vrtca.

SPOROČANJE ODSOTNOSTI OTROKA

Starši sporočajo odsotnost otroka v igralnico do 9. ure zjutraj vzgojiteljici oddelka. Pri mesečnem obračunu oskrbnine se za vsak dan odsotnosti otroka odšteje prehrana.

ENOMESEČNA REZERVACIJA

Na podlagi Sklepa o določitvi cen programov predšolske vzgoje v vrtcih v občini Piran, ki ga je izdala Občina Piran, lahko starši otrok, za katere je Občina Piran na podlagi predpisov dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje v vrtcih, uveljavijo rezervacijo zaradi odsotnosti otroka enkrat letno v koledarskem letu.

Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka en mesec v koledarskem letu.

Starši so dolžni pravočasno, to je najmanj 15 dni pred odsotnostjo otroka, o tem obvestiti upravo vrtca.





Za rezervacijo plačajo starši 50% mesečnega prispevka za program, v katerega je bil otrok vključen pred začasno odjavo. V tej višini plačila staršev je strošek neporabljenih živil že odštet. Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključenega več kakor enega otroka, lahko uveljavijo rezervacijo le za najstarejšega otroka.

Starši iz drugih občin lahko uveljavijo olajšavo, če občina, ki je po predpisih dolžna kriti razliko do cene programa, pisno soglaša, da bo v tem primeru pokrila razliko med plačilom staršev in ceno programa.

REZERVACIJA ZARADI BOLEZNI OTROKA

Rezervacijo lahko starši uveljavijo za neprekinjeno odsotnost otroka en mesec v koledarskem letu. Starši so dolžni pravočasno, to je najmanj 15 dni pred odsotnostjo otroka, o tem obvestiti upravo vrtca. Za rezervacijo plačajo starši 50% mesečnega prispevka za program, v katerega je bil otrok vključen pred začasno odjavo. V tej višini plačila staršev je strošek neporabljenih živil že odštet. Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključenega več kakor enega otroka, lahko uveljavijo rezervacijo le za najstarejšega otroka. Starši iz drugih občin lahko uveljavijo olajšavo iz 4. točke sklepa, če občina, ki je po predpisih dolžna kriti razliko do cene programa, pisno soglaša, da bo v tem primeru pokrila razliko med plačilom staršev in ceno programa.



POMEMBNA DOKUMENTACIJA ZA VPIS OTROKA:



-  Vloga za sprejem otroka v vrtec (dostop do vloge na spletni strani vrtca ali na upravi). Starši jo oddate osebno na upravi ali po pošti na naslov vrtca.
-  Vloga za znižano plačilo vrtca (obrazec VRT/1).
-  Pogodba med starši in vrtcem o medsebojnih obveznostih.
-  Potrdilo o zdravstvenem stanju otroka, na katerem je razvidno, da je otrok cepljen po programu.

SPLOŠNA PRIPOROČILA STARŠEM ZA UVAJANJE OTROKA V VRTEC





Priprava otroka na vrtec je različna: odvisna je od starosti otroka, od njegove zrelosti, stopnje razvoja, značajskih lastnosti in samostojnosti ter značaja, izkušenj in ravnanja staršev.

Načrtovanje uvajanja:




-  Doma se dogovorite, kdo bo uvajal otroka v vrtec.
-  Če ste v službi, načrtujte dopust, koristite ure. Tako se boste otroku lažje posvetili in boste mirnejši.

-  Pred vstopom otroka v vrtec spoznajte otrokovo vzgojiteljico. V osebni kontaktu boste tudi sami lažje razvijali zaupanje. Pogovorite se o vsem, kar se vam zdi pomembno za uvajanje. Vzgojiteljici zaupajte navade svojega otroka, kaj rad počne ...
-  Kolikor je le mogoče, načrtujte uvajanje skupaj z otrokom.

Postopnost uvajanja:

-  Vsak otrok ima drugačen tempo prilagajanja.
-  Postopno uvajanje je še posebej pomembno, da se lahko v otroku vzpostavijo zaupanje, občutek varnosti in sprejetosti.
-  Pozanimajte se o dnevni rutini v vrtcu ter že pred vstopom otroka v vrtec ustrezno prilagodite doma urnik hranjenja (dojenja), spanja.
-  Čas samostojnega bivanja otroka v skupini postopno podaljšujte. Otroka prvi dan NIKAKOR ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega. Odhod v vrtec bo zaradi tega lahko še dolgo časa težaven.

Več pozornosti:

-  V času uvajanja ne vnašajte dodatnih sprememb v otrokovo življenje, saj bi ga s tem dodatno obremenili (odvajanje od dude, pleničk ...).
-  Otroci v času uvajanja potrebujejo več pozornosti in nežnosti. Popoldanske in večerne ure preživimo v zaupljivem vzdušju. Otroku zagotovimo, da ga imamo radi ne glede na to, kako se bo vedel ob ločitvi.
-  Otrok (odvisno od starosti in navad) naj prinese v vrtec dudo ali stekleničko, svojo priljubljeno igračko), ki mu veliko pomeni. Ti predmeti ga bodo tolažili in pomirjali.

Prisotnost staršev v igralnici:

-  Pogovorite se z vzgojiteljico o vaši vlogi v igralnici (opazovalec, aktivna vloga ...).

- 👤 Če ste se odločili, da boste uvajali otroka tako, da boste nekaj časa z njim v oddelku, bodite v času bivanja med otroki aktivni, igrajte se z njimi, sodelujte tudi z vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice, saj boste s tem svojemu otroku večali občutek varnosti v skupini.
- 👤 Red, rutina, kontinuiteta ter vztrajnost pri uvajanju:
- 👤 Red, dnevna rutina in kontinuiteta doma sta za otroka velikega pomena (primerna ura za odhod v posteljo ...) To otroka pomirja in mu daje občutek varnosti in zaupanja.
- 👤 Če je mogoče, naj otrok prvi mesec vrtec obiskuje čim bolj redno. Stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca daje otroku občutek varnosti.

Oddaja otroka vzgojiteljici:

Čas v garderobi ob prihodu naj bo čim krajši. Otroku spodbudno govorimo ter ga kar najhitreje oddamo vzgojiteljici. Oddaja naj bo nežna, a odločna. Z odhodom staršev bo jok prenehal. Otroku dajte vedeti, da greste in da se boste vrnili ponj. Držite obljube, ki jih dajete otroku.

SODELOVANJE S STARŠI

Oblike sodelovanja

- 👤 Govorilne ure, individualni pogovori.
- 👤 Roditeljski sestanki, predavanja za starše.
- 👤 Družabna srečanja (spoznavni piknik, kostanjčkov piknik, pohodi...).
- 👤 Športna srečanja in pohodi.
- 👤 Ustvarjalne delavnice v prednovoletnem času.
- 👤 Zaključno srečanje oddelka.
- 👤 Zaključek Unesco projekta.

- ☺ Sodelovanje na prireditvah vrtca ali v kraju.

Svet staršev

V njem sodelujejo izvoljeni predstavniki staršev in sicer iz vsakega oddelka po eden. Starši lahko svoje predloge in dileme posredujejo predstavniku sveta staršev.









Svet staršev:

- ☺ predlaga nadstandardne programe;
- ☺ daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- ☺ daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu;
- ☺ daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja vrtca;
- ☺ razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojni problematiki;
- ☺ obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- ☺ voli predstavnike v svet vrtca;
- ☺ obvešča starše o sklepih in dogovorih;
- ☺ opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.











Obveznosti staršev do vrtca

- ☺ Da redno plačujejo stroške programa v katerega je otrok vključen. V primeru dvomesečne zamude plačila vrtec vloži izvršilni predlog za dolgovani znesek na sodišče.
- ☺ Da upoštevajo poslovalni čas vrtca ter ne zamujajo pri prevzemu otroka, kar se lahko obračuna kot dodatni strošek. Čas bivanja otroka v vrtcu ne sme presegati 9 ur.
- ☺ Da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oziroma pooblaščenih oseb.
- ☺ Da v primeru otroških in drugih nalezljivih bolezni to takoj obvesti vrtec (odgovorno osebo, strokovne delavce oddelka).
- ☺ Da v vrtec pripeljejo zdravega otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih.
- ☺ Da najkasneje na dan vstopa otroka v vrtec strokovnemu delavcu izročijo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka.

-  Da ob sprejemu otroka opozorijo na posebnosti, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje oziroma priložijo navodilo zdravnika.
-  Da pisno najavijo izpis otroka iz vrtca iz sicer 15 dni pred izpisom.
-  Da uredijo vse formalnosti v zvezi s postopkom za sprejem otroka v vrtec in jamčijo za resničnost podatkov.
-  Da upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah in na spletni strani.
-  Da so otroci primerno obuti in oblečeni glede na vreme in napovedane dejavnosti.
-  Da otroka postopno uvajajo v vrtec ob svoji prisotnosti in v dogovoru vzgojiteljem oziroma vzgojiteljico.
-  Da sproti obveščajo o spremembi podatkov in dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu ter o spremembi stalnega prebivališča.
-  Da se zanimajo za otrokov razvoj in se vključujejo v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem.

PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Pravice otrok ter način njihovega zagotavljanja

-  Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
-  Ne delamo razlik med otroki glede na narodni, etnični in družbeni izvor.
-  Spoštujemo osebno dostojanstvo in osebno integriteto otroka.
-  Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in spodbujamo možnost dojetja iste stvari ali dogodka z različnih perspektiv.
-  Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje teh razlik, pravico do izbire in drugačnosti.
-  Vzgojno delo z otroki temelji na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka.
-  Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucijo.
-  Zagotavljamo varno, razumevajoče in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in mu na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj omogočamo zaupanje vase.

Pravice staršev in način zagotavljanja pravic

- 👤 Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.
- 👤 Starše obveščamo o programu vrtca in jih spodbujamo, da sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti.
- 👤 S starši gojimo odprt dialog in jih sproti obveščamo o otrokovem razvoju, aktivnostih v skupini in v vrtcu.
- 👤 Z informacijami o otrocih in družini, ki nam jih otroci in starši zaupajo, ravnamo odgovorno in jih ohranjamo zaupne.
- 👤 Starše seznanjamo s spoznanji stroke o predšolskem otroku in jih ozaveščamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja.
- 👤 Ob vstopu otroka v vrtec spodbujamo starše, da s svojo prisotnostjo v skupini pomagajo otroku pri prilagajanju na vrtec.



KONTAKTI

VRTEC MORNARČEK PIRAN

Ul. IX. korpusa 40a, Piran

ID za DDV: SI 34830065

Matična številka: 5055415 000

Telefon: 05 6710 100

vrtec.piran-mornarcek@guest.arnes.si

VODSTVO VRTCA

Renata Novak, ravnateljica

Telefon: 05 6710 102

TAJNIŠTVO

Nataša Stojkovič

Telefon: 05 6710 100

RAČUNOVODSTVO

Marina Čačič (računovodski servis Mari-ni)

PREHRANA IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKI REŽIM

Emina Dželilović

Telefon: 05 6710 103

SVETOVALNA SLUŽBA

Neža Matovina

Telefon: 05 6710 106

neza.matovina@vrtecmornarcek.si

Delovni čas: torek od 7.00 do 11.00, sreda od 7.00 do 15.00

HIMNA MORNARČEK

Besedilo: Mojka Mehora Lavrič

Glasba in aranžma: Aleš Lavrič

SONCE JE RUMENO,
MODRO JE NEBO,
MI PA VSI VESELO,
V VRTEC HODIMO.

RISATI ŽE ZNAMO
IN POJEMO LEPO,
ROKE SI PODAMO,
SAJ SKUPAJ RADI SMO.

MORNARČEK, MORNARČEK,
POJEMO VSI,
SAJ S TABO, MORNARČEK,
SVET SE LEPŠI ZDI.

MORNARČEK, MORNARČEK,
MI JADRAMO S TEBOJ,



PIRANSKI MORNARČEK,
TO JE VRTEC MOJ!

KMALU BOMO ZRASLI,
IN V SVET ODŠLI,
VETER BOMO UJELI
IN Z NJIM ODJADRALI.

A MORNARČEK SPREMLJAL,
NAS BO VSEPOVSOD
IN ZATO BO VEDNO,
SONČNA NAŠA POT.

MORNARČEK, MORNARČEK, ...

ZA VSAKO IGRO
STA POTREBNA DVA
V VRTCU PRAV VSAK
PRIJATELJA IMA.

MORNARČEK, MORNARČEK, ...





Izdal:

Vrtec Mornarček Piran

Ul. IX. korpusa 40a

6330 Piran

Uredila: **Renata Novak**

Likovni izdelki otrok: **arhiv Vrtca Mornarček Piran**

Piran, september 2024

Ustanoviteljica Vrtca Mornarček Piran je Občina Piran.

Na podlagi 3. in 8. člena Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP), 41., 42. in 140. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21 in 207/21), Zakona o sodelovanju delavcev pri upravljanju (Uradni list RS, št. 42/93, 61/00 – odl. US, 56/01, 26/07, 45/08 – ZArbit) ter 17. člena Statuta Občine Piran (Uradni list RS, št. 5/14 – uradno prečiščeno besedilo, 35/17 in 43/18) je Občinski svet Občine Piran na 33. redni seji dne 16. junija 2022 sprejel O D L O K o ustanovitvi javnega zavoda Vrtec Mornarček Piran.